****

**Мазмұны**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **І бөлім** | **Бағдарлама паспорты** |  |
| **ІІ бөлім** |  **Ағымдағы ахуалды талдау**  |  |
| **ІІІ бөлім** | **Миссиясы және пайымы** |  |
| **ІV бөлім** |  **Нысаналы индикаторлар және күтілетін нәтижелер** |  |
| **V бөлім** |  **Мектептің даму бағдарламасының 2023-2028 жылдарға арналған іс-шаралар жоспары** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **БӨЛІМ. БАҒДАРЛАМА ТӨЛҚҰЖАТЫ**

***Бағдарлама жылдары 2023-2028 ж***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Бағдарламаның атауы*** | **2023-2028 жылдарға арналған****мектептің даму бағдарламасы** |
| **Бағдарлама әзірлеу үшін негіздеме** | 1. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы 2007 жыл 27 шілде №319 Заңы;
2. «Педагог мәртебесі туралы» Заңы 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №293-ҮІ ҚРЗ;
3. «Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік жастар саясаты туралы» Қазақстан Республикасының 2004 жылғы 7 шілдедегі Заңы;
4. «Қазақстан Республикасындағы бала құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы Заңы;
5. «Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың профилактикасы мен балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу туралы» Қазақстан Республикасының 2004 жылғы 9 шілдедегі Заңы;
6. «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту туралы» ҚР Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 249 қаулысы;
7. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы;
8. Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарын дамыту бағдарламасының құрылымын және оны әзірлеу қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 28 тамыздағы № 273 бұйрығы
9. «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы;
10. ҚР Оқу-ағарту министрінің «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» бекіту туралы 2023 жылғы 19 қыркүйектегі №294 бұйрығы;
11. 2024-2025 жылдарға арналған «Баршаға қолжетімді сапалы білім» Ұлттық баяндамасы аясында Түркістан облысында іске асырылатын ЖОЛ КАРТАСЫ;
12. «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарынының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығы;
13. «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2015 жылғы 17 маусымдағы №391 бұйрығы;
14. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы;
15. «Ш.Уалиханов атындағы жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
 |
| **Бағдарламаны әзірлеуші**  | «Ш.Уалиханов атындағы жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі |
| **Миссия** | Мектеп оқушыларының функционалдық сауаттылығын дамыта отырып ,инновациялық технологиялар арқылы бәсекелестікке қабілетті,рухани дамыған жеке тұлғаны тәрбиелеу. |
| **Бағдарлама мақсаты** | Қазіргі заман талабына сай әлеуметтік бейімделе алатын, үнемі білім алуға және алған білімін кеңейтуге ұмтылатын, дені сау, адамгершілігі мол, шығармашылығы артқан ұрпақ тәрбиелеу үшін тәрбие -білім беру ортасын құру. |
| **Бағдарлама міндеттері** | 1. Нормативтік- құқықтық құжаттар негізінде мектептің іс-әрекетін жергілікті басқару органдарының ұсыныстарымен реттеу.
2. «Оқуға құштар мектеп» жобасын жүзеге асыру;
3. «Нәтижеге бағытталаған үштік одақ» жобасын жүзеге асыру;

 «Ұлы дала даналығы» жобасын жүзеге асыру;1. «Цифрлы мектеп » жобасын жүзеге асыру;
2. «Болашақ дебат» клуб жобасын жүзеге асыру;
3. Оқу үдерісіне қатысушыларының азаматтық тәрбиесінің әдістері мен тәрбиесінің қалыптасуы.
4. баланың денсаулығын сақтау, өз денсаулығын өзі күтуге, дене шынықтыруға мән беруге, балалардың және мұғалімдердің денсаулығын нығайтуға жағдай туғызу мүмкіндіктерін қарастыру;
5. баланың сапалы білім алу құқығын қамтамасыз ету;
6. білім беру бағдарламалары мен жаңа бастамалар мен ізденістерді анықтау; оқыту мен тәрбиелеуде жаңа педагогикалық технологиялардың тиімділігін анықтау;
7. ұстаздардың кәсіби біліктілігін, интеллекттік деңгейін, зерттеушілік қабілетін, шығармашылық деңгейін дамыту мақсатында ғылыми- әдістемелік зертханаларын құру;
8. теориялық, практикалық, психологиялық семинарлар өткізуді жетілдіру;
9. әр баланың жеке табиғи болмысын зерделей отырып, қабілеттерін ашу, дамыту;
10. білім алушылардың зерттеушілік іс- әрекетін дамыту бағытында қосымша үйірмелер ұйымдастыру;
11. оқу- педагогика үрдістерін жүйелі диагностикалау;
12. мектеп бітірушілердің өзгермелі қоғамда оңай бейімделе алуы, білім алушылардың ізгілендіру мен адамгершілік позицияда өзін- өзі анықтап, өзін- өзі жүзеге асыруы үшін оңтайлы жағдай туғызу;
13. жаңа үлгідегі мектеп моделін құру.
14. Салауатты өмір салтын қалыптастырудың практикалық бағытын нығайту.
15. Оқушылардың өзін-өзі басқару органдарының дамуын жетілдіру.
16. Отбасы мен мектеп ықпалдастығын дамыту.
 |
| **Күтілетін нәтижелер** | 1. Білім алушылардың сапалы орта білімге тең қол жеткізуін қамтамасыз ету арқылы, қалыптасқан жаһандық және Ұлттық ойлауы бар зияткерлік, дене бітімі, рухани дамыған және табысты азамат қалыптасады;
2. Жаңа ғылыми жетістіктерді, жаңа технологияларды, ғылыми білімді қолдануға дайын болу арқылы сапалы білім беру қызметін жүйесі дамыйды;
3. Оқушыларға білім берудің жаңартылған мазмұнды технологиялары енгізіледі;
4. Дарынды білім алушылардың шығармашылық потенциалы арттады;
5. Білім беру үдерісін дербестендіру, білім беру траекториясының әр алуандығы үшін жағдай жасалады;
6. Оқушылардың бойында рухани-адамгершілік құндылықтарды, ұлттық сана-сезімді, патриотизмді қалыптастыру және оқушылардың азаматтық белсенділігін дамыту, үнемі өзін-өзі жетілдіру және өзін-өзі дамыту қажеттілігін түсінуін дамиды
 |
| **Бағдарлама жүзеге асу кезендері** | **2023 қыркүйегінен-2028 маусым айлары аралығы** |
| **Қаржыландыру көздері** | Түркістан облысының білім басқармасы |

**Бағдарламаны жүзеге асыру кезеңдері: 2023-2028 жылдар**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Кезеңдер** |  | **Мерзімі**  | **Жұмыс түрі** |
| **І кезең:**  | Ұйымдастыру кезеңі  | 2023-2024 оқу жылы | Нормативті-құқықтық базаны толықтыру, жетілдіру ;Білім мазмұнын жаңарту аясында оқу-әдістемелік нұсқаулықтар мен жаңа заманауи құралдармен қамтамасыз ету ;Педагог қызметкерлердің дайындығын ұйымдастыру, жетілдіру;«Табысты мектеп » кешенді даму бағдарламасын жүзеге асыруда жобалар нақтылау; |
| **ІІ кезең:**  | Қалыптастыру кезеңі  | 2024-2025 оқу жылы | Бағдарлама мақсаты негізінде комплексті түрде жүйелі жұмыс ұйымдастыру;Қажетті ресурстармен қамтамасыз ету;Бағдарламаның нормативтік базасын әзірлеу және бекіту; Даму бағдарламасын жүзеге асыруда жобалар жұмысының жүйесін құру.дамыту ;  Мектептің инфрақұрылымы заманауи талаптарға сай жабдықтау ; |
| **ІІІ кезең:**  | Бақылау кезеңі | 2025-2026 оқу жылы | Мектепішілік бақылаудың сараптамалық қорытындысын жасау; мектептің қамқоршылық, педагогикалық кеңестерінде талқылау;мониторинг жасау ; |
| **ІV кезең:**  | Жинақтау кезеңі | 2026-2027 оқу жылы | Даму бағдарламасын жүзеге асыруда жобалар нәтижесін жинақтау ;  |
| **V кезең:**  | Қорытынды кезеңі | 2027-2028 оқу жылы | Рефлексия-Қорытындылау ; Мектепаралық ынтымақтастықты нығайту, дербес білім беру ұйымының алдынғы қатарлы іс-тәжірибесін тарату «Табысқа бес қадам» кешенді даму бағдарламасын жүзеге асыруда жобалар жұмысының нәтижесін көрсету; |

**АҚПАРАТТЫҚ АНЫҚТАМАЛЫҚ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мектеп директоры** | Түйешіұлы Бекжан , білімі жоғары, 19.12.1982 жылы туылған, жалпы еңбек өтілі 21 жыл, мамандығы-қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі , санаты педагог-зерттеуші, басшы-менеджер, 26.01.2024 жылы тағайындалған, осы лауазымда -5жыл |
| **Заңды тұлға атауы:** | **Түркістан облысы әкімдігінің білім басқармасының Созақ ауданы білім бөлімінің «Ш.Уалиханов атындағы жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі**Заңды тұлғаның мемлекеттік тіркелуі туралы куәлігі:БИН № 010240001958 |
| **Мекен жайы :** | -Созақ ауданы, Аққолтық ауылы Қ.Арқабаев көшесі 27А |
| **Телефон:** | **87254623471** |
| **Тип учреждения:** | Мемлекеттік орта білім беру мекемесі |
| **Оқытылу тілі:** | Аралас |
| **Салынған жылы** | 2016ж |
| **Соңғы күрделі жөндеу мерзімі:** | --- |
| **Мектеп ғимараты туралы мәліметтер:** | Қабаттылығы : 2**Жылу жүйесінің түрі** : қатты отынмен казандық**Сумен қамтамасыз ету** – орталықтандырылған |
| **Педагогтар туралы**  | Педагогтар саны –61, оның ішінде:-жоғары білімді – 60-арнаулы орта білімді-1педагог-модератор-13, педагог-эксперт-14педагог-зерттеуші-18,педагог-шебер -1педагог-15 |
| Материалдық – техникалық жабдықталуы | **Сынып бөлмелерінің жалпы саны – 16****Компьютермен жұмыс істеуге арналған орындар саны 68 (4 оқушыға 1 компьютер )****Жаңа модификацияланған кабинеттер саны -1****Физика кабинеті-1****Химия-биология кабинеті-1** **Ағаш және металлдарды өңдеуге арналған оқу шеберханаларының саны : 1****Қыздар оқу шеберханасы оқу кабинетінің саны - 1****Интерактивті тақтамен жабдықталған кабинет – 9**  |
| **Мектептің жобалық қуаттылығы** | 200 орын |

 |

**2 БӨЛІМ. Ағымдағы ахуалды талдау**

Ш.Уалиханов атындағы жалпы білім беретін мектебі, Түркістан облысының Созақ ауданының , Аққолтық ауылында орналасқан. Мектепте білім алушылар Аққолтық ауылының тұрғындарының балалары.

**І. Білім алушылар туралы мәлімет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 |  Білім алушылардың жалпы саны  | 275 |
| 2 | Жетім балалар саны  | 2 |
| 3 | Қамқорлыққа алынған білім алушылар саны | 6 |
| 4 | Оралман білім алушы саны  | - |
| 5 | Азаматтығы жоқ білім алушылар саны  | - |
| 6 | Мүгедек білім алушылар саны  | 6 |
| 7 | Өгей анасымен бірге тұратын білім алушылар саны  | 1 |
| 8 | Өгей әкесімен бірге тұратын білім алушылар саны | - |
| 9 | Көпбалалы отбасынан шыққан білім алушылар саны | 190 |
| 10 | Аз қамтылған отбасынан шыққан білім алушылар саны | 120 |
| 11 | Жайсыз отбасынан шыққан білім алушылар саны | - |
| 12 | Жартылай жетім білім алушылар саны | 22 |

**ІІ. Білім алушылар жанұясы туралы мәлімет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 13 | Ата- аналар жалпы саны  | 225 |
| 14 | Толыққанды жанұялардың саны  | 103 |
| 15 | Толық емес жанұялардың саны  | 18 |
| 16 | Көпбалалы жанұялардың саны  | 73 |
| 17 | Аз қамтылған отбасылардың саны | 10 |
| 18 | Жайсыз отбасылар саны | - |
| 19 | Мүгедек ата-аналар саны | 6 |
| 20 | Зейнеткер ата-аналар саны | 1 |

**ІІІ. Ата-аналардың қызметтік деңгейі туралы мәлімет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 21 | Мемлекеттік қызметтегі ата-аналар саны | 143 |
| 22 | Мемлекеттік мекемедегі ата-аналар саны | 143 |
| 23 | Жалдамалы жұмыс атқаратын ата-аналар саны | 0 |
| 24 | Жеке кәсіпкерлердің саны | 3 |
| 25 | Жұмыссыз ата-аналардың саны | 78 |
| 26 | Зейнеткер ата-аналардың саны | 1 |

**IV. Ата-аналардың білімділік деңгейі**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 27 | Жоғары білімді ата-аналар саны  | 81 |
| 28 | Орта арнайы білімді ата-аналар саны | 31 |
| 29 | Орта білімді ата-аналар саны | 113 |

**Педагогикалық қызметкерлердің білім деңгейі:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оқу жылдары | **1-4 сынып** | **5-11 сынып** |
| Барлық педагогтар | Жоғары білімді | Арнаулы орта білім | Барлық педагогтар | Жоғары білімді | Арнаулы орта білім |
| 2021-2022 | 16 | 16 |  | 29 | 29 | 1 |
| 2022-2023 | 16 | 16 |  | 29 | 29 | 1 |
| 2023-2024 | 16 | 16 |  | 29 | 29 | 1 |

**Педагогикалық қызметкерлердің жасына қарай бөлінуі:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Педагогтардың жас мөлшері | Зейнеткерлер саны |
| 20-30 жасқа дейінгі мұғалімдер | 31-40 жасқа дейінгі мұғалімдер | 41-50 жасқа дейінгі мұғалімдер | 51-63 жасқа дейінгі мұғалімдер |
| Саны | % | Саны | % | Саны | % | Саны | % |
| 2021-2022 | 3 | 5% | 27 | 46% | 15 | 25% | 14 | 23% |  |
| 2022-2023 | 3 | 5% | 27 | 46% | 15 | 25% | 14 | 23% |  |
| 2023-2024 | 4 | 6% | 28 | 45% | 15 | 24% | 14 | 22% | 2 |

**Педагог кадрлардың еңбек өтілі бойынша құрамы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы  | Педагогтардың саны  | 0-3 жыл | 4-8 жыл  | 9-16 жыл | 17-20 жыл  | 20 жылдан жоғары  |
| 2021-2022 | 59 | 13 | 9 | 13 | 10 | 14 |
| 2022-2023 | 59 | 11 | 10 | 12 | 9 | 17 |
| 2023-2024 | 61 | 15 | 8 | 12 | 7 | 19 |

**Жас мамандар туралы мәлімет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылдары** | **Жалпы мұғалімдер саны** | **Жас мамандар саны** | **Үлесі** |
| 2021-2022 | 59 | 5 | 8% |
| 2022-2023 | 59 | 5 | 8% |
| 2023-2024 | 61 | 6 | 9% |

**БІЛІКТІЛІК ДЕҢГЕЙІ БОЙЫНША ПЕДАГОГТАРДЫҢ САПАЛЫҚ ҚҰРАМЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Көрсеткіштер** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| 1 | Жоғары білімді | 58 | 98% | 58 | 98% | 60 | 98% |
| 2 | Арнайы орта білімді | 1 | 1% | 1 | 1% | 1 | 1% |
| 3 | Педагог | 10 | 16% | 10 | 16% | 15 | 24% |
| 4 | Педагог -модератор | 10 | 16% | **10** | **16%** | **13** | **22%** |
| 5 | Педагог-сарапшы | 8 | 13% | **8** | **13%** | **14** | **23%** |
| 6 | Педагог-зерттеуші | 18 | 30% | **18** | **30%** | **18** | **29%** |
| 7 | Педагог-шебер  | 1 | 1% | **1** | **1%** | **1** | **1%** |

**Педагогтар мен оқушы жетістіктерін талдау**

**2021- 2022 оқу жылының көрсеткіші**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Байқау деңгейі | Бас жүлде  | І орын | ІІ орын  | ІІІ орын | Алғыс хат | Номинация/ сертификат  |
| Аудандық  |  | 3 | 4 | 10 | 3 |  |
| Облыстық |  |  |  |  |  |  |
| Республикалық |  |  |  |  |  |  |
| Халықаралық  |  |  |  |  |  |  |

**2022- 2023 оқу жылының көрсеткіші**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Байқау деңгейі | Бас жүлде  | І орын | ІІ орын  | ІІІ орын | Алғыс хат | Номинация/ сертификат  |
| Аудандық  |  | 2 | 3 | 12 | 3 |  |
| Облыстық |  |  |  | 1 |  |  |
| Республикалық |  |  |  |  |  |  |
| Халықаралық  |  |  |  |  |  |  |

**2023- 2024 оқу жылының көрсеткіші**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Байқау деңгейі | Бас жүлде  | І орын | ІІ орын  | ІІІ орын | Алғыс хат | Номинация/ сертификат  |
| Аудандық  |  | 1 | 5 | 6 |  |  |
| Облыстық |  |  |  |  |  |  |
| Республикалық |  |  |  |  |  |  |
| Халықаралық  |  |  |  |  |  |  |

**Мұғалімдердің кәсіби жарыстарға қатысуының жиынтық кестесі**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Байқау деңгейі | Бас жүлде  | І орын | ІІ орын  | ІІІ орын | Алғыс хат | Номинация/ сертификат  |
| Аудандық  |  | 1 |  |  |  |  |
| Облыстық |  |  |  |  |  |  |
| Республикалық |  |  |  |  |  |  |
| Халықаралық  |  |  |  |  |  |  |

 **Оқу кезеңдері бойынша 3 жылғы білім сапасының көрсеткіштері**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оқыту кезеңдері** | **2020-2021 оқу жылы** | **2021-2022 оқу жылы** | **2022-2023 оқу жылы** |
| Оқушы саны | Білім сапа | Үлгерім % | Оқушы саны | Білім сапа | Үлгерім % | Оқушы саны | Білім сапа | Үлгерім % |
| 1-4 сыныптар | 88 | 60 | 100 | 85 | 65 | 100 | 90 | 67 | 100 |
| 5-9 сыныптар | 150 | 48 | 100 | 162 | 50 | 100 | 144 | 52 | 100 |
| 10-11 сыныптар | 50 | 51 | 100 | 37 | 56 | 100 | 39 | 55 | 100 |
| **Барлығы** | **288** | **53** | **100** | **284** | **57** | **100** | **273** | **58** | **100** |

**Пәндер бойынша оқу сапасына салыстырмалы талдау (%)**

**Қорытынды аттестаттауды талдау**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылдары** | **Түлектер** | **Білім сапасы, %** | **Орташа балл (ҰБТ)** | **Үздік аттестат** | **Алтын белгі** |
|  |  |  |  |  |  |
| 2020-2021 | 27 | 55 | 63 | 2 | 3 |
| 2021-2022 | 32 | 58 | 65 | 5 | 2 |
| 2022-2023 | 12 | 65 | 67,8 | 1 | 3 |
|  |  |  |  |  |  |

**Қорытынды аттестаттау нәтижесі бойынша пәндердің рейтингісі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Пәні** | **2020--2021 оқу жылы** | **2021-2022 оқу жылы** | **2022-2023 оқу жылы** |
| **Үлгерімі** | **Білім сапасы** | **Үлгерімі** | **Білім сапасы** | **Үлгерімі** | **Білім сапасы** |
| Орыс тілі | 100 | 68 | 100 | 68 | 100 | 70 |
| Қазақ тілі | 100 | 68 | 100 | 70 | 100 | 72 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Математика | 100 | 56 | 100 | 58 | 100 | 60 |
| Қазақстан тарихы | 100 | 60,6 | 100 | 62 | 100 | 65 |
| Орыс тілі қазақ сыныбында | 100 | 60 | 100 | 63 | 100 | 66 |
| Физика | - |  | 100 | 66 | 100 | 70 |
| Биология | - |  | 100 | 58 | 100 | 62 |
| География | - |  | - | - | 100 | 65 |

**SWOТ талдау**

|  |  |
| --- | --- |
| **Күшті жақтары:*** Педагогикалық кадрлар біліктілігінің жоғары деңгейі.
* Жаңартылған форматтағы біліктілік санаттардың өсуі.
* Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша, деңгейлік курстар арқылы біліктілікті арттыру.
* Іс-әрекеттегі зерттеу үдерісіне мұғалімдердің тартылуы;
* Мектеп дәстүрлерінің болуы. Үштік одақ жұмысының жүйелі жолға қойылуы (мектеп, ата-ана, оқушы)
* Білім сапасының үш жылда өсу динамикасының байқалуы;
* Білім алушылардың ғылыми жобаларға қатысу үлесінің артуы;
* Білім беру процесінде салауатты және қауіпсіз еңбек жағдайларын жасау жөніндегі құқықтық актілер мен нормативтік-техникалық құжаттарды орындау.
* Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстары, медициналық–психологиялық–педагогикалық консилиум жұмысын тиімді атқару, денсаулық мониторингі жүйесінің болуы, ыстық тамақ.

 | **Әлсіз жақтары:*** Мектеп оқушыларының аудандық, облыстық, республикалық және халықаралық конкурстар мен олимпиадаларға қатысуы;
* Педагогикалық шеберліктің, олимпиадалардың байқауларына тиімсіз қатысуы, білім алушыларды пән олимпиадаларына дайындауда төмендігі;
* Авторлық бағдарламалар әзірлеудегі педагогтардың кәсіби жұмысының төмендігі;
* Педагог-шебер мұғалімдер үлесінің төмендігі;
 |
| **Мүмкіндіктері:**- Жоғары оқу орындармен орнатылған байланысты дамыту; - Білім беру платформаларын сабақта тиімді пайдалану; - Онлайн-оқыту үшін Интернетті пайдалану мүмкіндіктері; - Білім беру нәтижелеріне педагогтардың, ата-аналардың қызығушылығы. Оқушылардың жеке білім беру бағыттарын жүзеге асыру;- Мектепте басқару моделін жетілдіру. Әр түрлі инновациялық педагогикалық технологияларды, тәрбие жұмысының түрлері мен әдістерін енгізу.- Ерте жастан кәсіп таңдауға жоғары оқу орындарымен бірлескен мүмкіндіктер;  | **Қауіп қатерлер:**- Кейбір ата-аналардың отбасылық құндылықтарды бала бойына сіңіруде отбасы тәрбиесінің төмендігі-Әлемдік вирустардың қауіптілігі -Ата-ананың қадағалауының аздығы түрлі қауіпті сайттар мен әлеуметтік желілерге кіруі* Киберболинг қауіпті ойындардың жасөспірімдер арасында таралуы
 |

1. **БӨЛІМ. Бағдарламаның пайымы. Бағдарлама қарастырады**

Мектептің 5 жылға арналған дамыту жоcпарына сәйкес 2023-2028 жылдар аралығында мектеп табысты мектеп бейнесіне айналады: ынтымақтастық қарым-қатынас дағдылары қалыптасады, оқу-тәрбие бағытында әлеуметтік құндылықтармен байланысты сапалы білімге қолжетімділік болады, белсенді әдіс-тәсілдерді тиімді пайдаланатын ұстаздардың үлесі көбейеді. Функционалдық сауаттылығы қалыптасып, өзгеріске жылдам бейімделетін білім алушылардың үлесі артады. Мектепте ғылыми жобалар мен олимпиадаға қатысатын, шығармашылықпен айналысатын оқушылардың саны ұлғаяды. Білім алушылардың өздігінен білім алып, өзін-өзі реттейтін, сыни көзқарастағы оқушылар болады. Әр жыл сайын ғылыми жобалар мен олимпиада, байқауларға қатысушылар үлесі артатын болады. Білім сапасының 60 %-65% ға артуына ықпал етеді.

 Жалпы адамзаттық құндылықтардың негізінде білім алушыларды ұлттық құндылықтарға құрметпен қарауға, өмір сүру сапасын жақсартуға ықпал етеді, бәскеге қабілеттілік дағдылары артады. Мектепте үйірмелер мен жобалар саны артады, атап айтсақ: «Бояулар әлемі », «Логика », «Теннис», «Дебат клубы», «Әкеммен бір күн», «Өнер мен құндылықтар», «Анаммен бір күн» педагогтерге арналған «Цифрлық кітапхана» т.б

Мектептің білімділік деңгейін көтеріп қана қоймай, шығармашылық қабілетті, түлектің түйінді құзыреттеріне ие, адамгершілігі жоғары және жан-жақты дамыған жеке тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін атмосфераны қалыптастыру білім беру жүйесінің таяудағы бес жылға арналған негізгі бағдарына айналады.

 Цифрлы трансформация. Цифрлы технологияларды мектепте бейімдеу мен оқушыларға үйрету адам капиталын жылдам дамытады. Оқушылар да оқу материалдарына қол жеткізіп, елдегі ең үздік ұстаздардың дәрісін тыңдай алады. Цифрландыру арқылы білім беру кеңістігі ұлғая түседі. Цифрлы оқулықтар мен әдістемелік материалдардың көлемі артады, бейімдеу механизмдері мен цифрлы орта қалыптасады.

Жарқын болашақта кез-келген салада білімі бар адам ғана емес, сонымен қатар өзін-өзі жетілдіруге және өзін-өзі дамытуға, жаңа нәрселерді түсінуге мүмкіндік беретін адам басым болады. Өмір бойы оқуға деген ұмтылыс пен дамуға ықпал ететін тұтас педагогикалық процестің барлық субъектілері үшін жайлы білім беру ортасын құру.

**Бағдарламаның миссиясы-**  ***Мектеп оқушыларының функционалдық сауаттылығын дамыта отырып ,инновациялық технологиялар арқылы бәсекелестікке қабілетті,рухани дамыған жеке тұлғаны тәрбиелеу.***

Қазіргі таңдағы адам ақпарат саласында қарқынды өрлеу жағдайында өсуде. Осы орайда мектеп алдындағы тұрған мақсат - оқушыларды өмір жолында туатын сұрақтарға жауаптарды өз бетімен табуға үйрету; өздерінің іс-әрекеттерінің салдарын бағалап, олар үшін жауапкершілікті ала білу, мұның өзі өмір барысында жиналатын білімнің негізі болатын өзін-өзі оқыту мен дамыту дағдыларын алуды, осы білімді шығармашылық күйде қолдана білуді білдіреді. Мектеп осы жағдайларда өз оқушыларының бойында жинақылық, серпінділік, сындарлылық қасиеттерін дамыта отырып, заман өзгерістеріне әзірлеуі тиіс.

 **Мектептің дамыту бағдарламасының міндеттері**

* жаһандық білім беру трендтерінде негізгі Қазақстандық білім және ғылым саласындағы мемлекеттік саясатты іске асырудың сапалы көрсеткіштерін қамтамасыз ету;
* оқушылардың білім берудің жаңартылған мазмұны мен технологияларын іске асыру үшін жағдай жасау;
* Шығармашылық қабілеттерін дамытудың бастапқы деңгейіне диагностикалық зерттеу жүргізу;
* Білім алушылардың шығармашылық мүмкіндіктерін көрсетіп, оны оңтайлы пайдаланудың мазмұндық сипатын анықтау;
* білім берудің жеке сипатын дамыту, білім берудің заманауи инновациялық технологияларын енгізу;
* баланың өзін-өзі еркін дамыту және оның өміршеңдігі аймағын кеңейту мақсатында мықты, сабақтан тыс және мектептен тыс қызмет жүйесін құру;

- оқушылардың мектептік өзін-өзі басқаруды дамыту шарты ретінде көшбасшылық қасиеттерін және болашағы үшін жауапкершілікті жетілдіру;

 - дарынды балалармен жұмыс жүйесін іске асыру;

 - жұмыс берушілермен, әлеуметтік серіктестермен байланысты кеңейту;

 - білім берудің инновациялық даму міндеттерін тиімді іске асыруға мүмкіндік беретін педагог кадрлардың үздіксіз кәсіби дамуын қамтамасыз ету;

* жан басына шаққанда қаржыландыру әдісімен педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру, білім беру саласына жас мамандарды тарту үшін жағдай жасау, оқушылардың мектептік өзін-өзі басқаруды дамыту шарты ретінде көшбасшылықты жетілдіру.

**4 БӨЛІМ. Бағдарламаның нысаналы индикатолары туралы ақпарат**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Нысаналы индикаторлар**  | **Өлшем бірлігі**  | **Жоспарлы кезеңде**  |
| **2023-2024** | **2024-2025** | **2025-2026** | **2026-2027** | **2027-2028** |
| **1-міндет Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру** |
| **1** | «Педагог зерттеуші», «педагог-шебер», «педагог сарапшы», «педагог модератор» санаттары бар педагогтердің үлесі  | **%** | 46% | 50% | 55% | 60% | 65% |
| **2** | Ғылыми-зерттеу жобаларын әзірлеген(қатысатын) мектеп білім алушыларыныңүлесі | **%** | 3% | 6% | 9% | 12% | 15% |
| **3** | Озық-тәжірибелі мұғалімнің іс-тәжірибесін аудан көлемінде және облыс көлемінде насихаттау мен тарату |  **саны** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **4** | Авторлық бағдарлама жұмыс санын арттыру арқылы шығармашылықпен жұмыс жасайтын мұғалімдердің құзіреттіліктерін дамыту | **саны** | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| **5** | Педагогтерді пән бойынша біліктілік арттыру курстарына жіберу  | **%** | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 6 |  Педагог кадрлардын кәсіби байқауларға қатысу үлесі | %  | 7,1 % | 12 % | 20% | 30% | 40 % |
| **2- міндет Мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту** |
| **1** | Пән кабинеттерін техникалық қайта жабдықтау, интерактивті жабдықтармен қамтамасыз ету |  саны  | 6 | 8 | 10 | 12 | 14 |
| **2** | Кітапхана фондын оқу әдебиеттермен үнемі толықтырып отыруды қамтамасыз ету | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **3** | Мектеп жабдықтарының, техникалық құралдарының сақталуын және үнемі іске қосылуын қамтамасыз ету | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **4** | Пән кабинеттері жабдықтарының сақталуы және іске қосылуын қамтамасыз ету  | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **5** | Медициналық кабинеттің талапқа сай жабдықталуын қамтамасыз етуді бақылау | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **6** | Мектепте жылдамдығы жоғары, халықаралық талаптарға сай интернетпен қамтамасыз ету  | Мб\с | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 |
| **7** | Қазіргі заманғы жабдықтармен жарақталған оқу кабинеттер | саны  | 3 | 6 | 12 | 18 | 20 |
| 8 | «Робототехника» кабинетін жабдықтау | бірлік | - | - | 1 | - | 1 |
| 9 | Оқушыларды компьютерлермен қамтамасыз ету  | % | 9,5% | 15% | 20% | 25% | 30% |
| **3- міндет Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру** |
| 1 | Жастар форумына қатысушылардың үлесі | % | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 2 |  «Адал ұрпақ» еріктілер клубына оқушы қабылдау  | саны | 35 | 40 | 45 | 47 | 50 |
| 3 | «Жас полицей» тобының қатарына оқушылар қабылдау | саны | 25 | 30 | 35 | 35 | 40 |
| 4 | «Қоғамдық қызмет» әлеуметтік балалар волонтерлік жобасына қатысушылардың үлесі | % | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 |
| **5** | Қоғамдық ұйымдар мен өзін-өзі басқаруға қатысым үлесі | **%** | 100**%** | 100**%** | 100**%** | 100**%** | 100**%** |
| **6** | «Жас Ұлан», «Жас Қыран» балалар мен жасөспірімдер ұйымының үлесі  | **%** | 73% | 75% | 78% | 80% | 82% |
| **7** | І,ІІ,ІІІ санатты мектеп директорының орынбасарларының үлесі | **%** | 33,3% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| **8** | Мектептік өзін-өзі басқаруды жетілдіру көрсеткіші | **%** | 30% | 50% | 70% | 90% | 100% |
|  **4-міндет Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту** |
| **1** | Мектеп директорының менеджмент саласы бойынша курстан өтуі | саны | 1 |  |  | 1 |  |
| **2** |  Оқу-тәрбие үдерісін басқару жүйесін жетілдіру мақсатында директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасарларының курстан өтуі | саны |  | 2 | 1 |  |  |
| **3** | Мектептің спорт секцияларымен, оның ішінде республикалық балалар-жасөспірімдер спорт турнирлерімен қамтылған білім алушылардың үлесін ұлғайту  | % | 5% | 7% | 10% | 10% | 20% |
| **4** | Шахмат үйірмесінде шұғылданатын оқушылардың үлесін арттыру  | % | 10% | 20% | 30% | 40% | 50% |
| **5** | Мектепке дейінгі тәрбиемен қамтылған тәрбиеленушілерді балаларға арналған түрлі сайыс, конкурстарға қатыстыру | % | 30% | 40% | 50% | 60% | 70% |
| **6** | Мектеп әкімшілігі мен педагогтердің LSбойынша біліктілікті арттыру курстарынан өтуі | саны | 2 | 3 | 5 | 7 | 9 |
| **5-міндет Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру** |
| **1** | «100 жаңа ән» жобасына қатысушылар үлесі | **%** | 20% | 30% | 40% | 50% | 60% |
| **2** | «Ұлы дала даналығы» жобасына қатысушылар үлесі | **%** | 10% | 20% | 25% | 30% | 35% |
| **3** | «Салт дәстүрім сарқылмайтын қазынам» жобасына қатысушылар үлесі  | **%** | 15% | 20% | 25% | 30% | 40% |
| **4** | «Болашақ дебат» жобасына қатысушылар үлесі | **%** | 9% | 15% | 20% | 23% | 30% |
| **5** | «Оқуға құштар мектеп» жобасына қатысушылар үлесі | **%** | 20% | 35% | 50% | 60% | 75% |
| **6** | «Психологиялық қызмет көрсету» жобасына қатысушылар үлесі | **%** | 10% | 20% | 25% | 30% | 35% |
| 7 | «Тәуекел» тобындағы оқушылардың үлесі | Саны | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | Отбасы құндылықтарын дәріптейтін іс шаралардың санын арттыру | Саны  | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 9 | «Аталар мектебі», «Әжелер мектебі», «Әкелер мектебі» жобасын іске асыру | % | 12% | 15% | 20% | 25% | 25% |
| 10 | «Тәуекел» тобындағы оқушылардың үлесі | Саны | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **6-міндет Білім сапасын бағалау** |
| **1** | Түлектердің мемлекеттік грантты иеленуінің көрсеткіші  | % | 50% | 55% | 60% | 65% | 70% |
| **2** | Білім сапасы  | % | 36% | 40% | 44% | 49% | 55% |
| **3** | Үздік аттестат  | түлек саны | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 |
| **4** | Алтын белгі  | иегерлер саны | 1 | - | 1 | - | 1 |
| **5** | 4,9-сыныптарда ББЖМ ұйымдастыру, өсу динамикасын арттыру | % | 65% | 68% | 70% | 72% | 74% |
| **6** | PISA мектептерде тестілеу нәтижелері математикалық сауаттылық бойынша | балл | 358 | 362 | 378 | 390 | 400 |
| **7** | PISA мектептерде тестілеу нәтижелері оқу сауаттылық бойынша | балл | 335 | 340 | 350 | 380 | 405 |
| **8** | PISA мектептерде тестілеу нәтижелері ғылыми-жаратылыстану сауаттылық бойынша | балл | 335 | 350 | 370 | 390 | 420 |
| **9** | Сырттай бағалау аттестация көрсеткіш  | % | 50% | 55% | 60% | 65% | 70% |
| **10** | Жалпы пәндік олимпиадалар 5-6,7-8, 9-11сыныптар бойынша жүлдегерлер саны  | Бірлік  | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 |
| **11** | Ұлттық мектеп лигасы  | Бірлік  | 10 | 15 | 18 | 20 | 22 |
| **12** | Түрлі байқаулар бойынша жүлдегерлер өнер байқаулары, сайыстар, оқулар | Бірлік  | 12 | 14 | 16 | 18 | 22 |
| **13** | Зияткерлік сайыстар мен олимпиадалар бойынша жүлдегерлер саны (Мың бала, IQanat,)  | Бірлік  | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 |
| **7-міндет Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу** |
| **1** | Педагогтерді оқу-әдістемелік құралдармен сүйемелдеу | **%** | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| **2** | Педагогтер қауымдастығын қалыптастыру  | **%** | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| **3** | Ақпараттық әдістемелік базаны құру  | **%** | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| **4** | Жас мамандарға әдістемелік көмек көрсету  | **%** | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| **5** | Озат тәжірибені тарату мақсатында конференцияға, баспасөз құралдарына материалдарын жариялау Аудандық, аймақтық, мектепішілік желілік қоғамдастық жұмыстарын жетілдіру (семинарлар өткізу) | % | 20% | 30% | 40% | 50% | 60% |
| 6 | ОМЖ және ҚМЖ әзірлеу және іске асыру сапасы | % | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 7 | Заманауй технологияларды меңгерту  | % | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 8 | Цифрлық білім беру ресурстарын пайдалану | % | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 9 | Бағалау критерийлерін пайдалану мен тапсыр-маларға дискрипторлар құрастыру | % | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

**2028 жылғы күтілетін нәтижелер:**

1) Оқушылардың білім сапасы 70 – 5 %-ға артады;

2) Жаңа форматтағы аттестаттаудан өткен педагог қызметкерлердің үлесі 100%-ға жетеді;

3) Заманауи үлгіде жабдықталған арнайы кабинеттер саны артады;

4) Мектепішілік, аудан және облыс көлемінде өтілетін семинар, шебер-сыныптар саны 35 – 40 дейін жеткізу;

5) Заманауи технологияларды меңгерген және цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланатын педагогтер саны 100%-ға жетеді;

6) Патриот, жауапкершілігі жоғары, функционалдық тұрғыдан дамыған тұлға қалыптасады.

**5 бөлім. Мектептің даму бағдарламасының 2023-2028 жылдарға**

**АРНАЛҒАН іс-шаралар жоспары**

|  |
| --- |
| **2023–2024 оқу жылы** |
| №  | Іс-шаралардың атауы | Мақсаты | Мерзімі | Қатысушылар | Жауапты | Күтілетін нәтиже |
| **1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру** |
| **1** | Білім жетілдіру курстарынан өту«Педагог-зерттеуші», «педагог-шебер»санаттары бар педагогтердің үлесі | Білім мен білікті көтеру | Мамыр 2024ж | Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі | Оқу ісінің меңгерушісі Ж.ЖолдыбаевЖ.Дінтай | Білім мен дағдыны жаңарту, жаңаәдістерді қолдану |
| 2 | Ғылыми-зерттеу жобаларын әзірлеген(қатысатын) мектеп білім алушыларыныңүлесі | Мұғалімдер мен оқушылардың зерттеушілік құзіреттілігін арттыру | Желтоқсан 2023 мамыр 2024 | Пән мұғалімдері, оқушылар | Оқу ісінің меңгерушісі Ж.ЖолдыбаевЖ.Дінтай | Ғылыми зерттеу жұмыстарының көбейуі |
| 3 | Педагогтердің қазіргі заманғы білім беру технологияларын меңгеруі-оқытудың инновациялық технологиялары енгізілген пәндердің үлесін арттыру | Жаңа бағдарламалар бойынша жұмыс істейтін мұғалімдерді психологиялық-педагогикалық және әдістемелік қолдау | Жыл бойы | Пән мұғалімдері, мектеп әкімшілігі | Мектеп әкімшілігі | Сабақ барысында инновациялық технологияларды қолдану артады |
| 4 | Жас мұғалімдердің резервін алдын ала қалыптастыру мақсатында педагогикалық мамандыққа кәсіптік бағдар беру жүйесін әзірлеу және енгізу | Мектеп оқушыларына кәсіби бағдар беру | Желтоқсан 2023 мамыр 2024 | Оқушылар | Кәсіби бағдарлаушы, сынып жетекшілер | Кадр мәселесі шешіледі |
| 5 | Халықаралық, облыстық бағдарламаларға қатысатын ғылыми және шығармашылық қызметке (зерттеу, эксперименталды) қосылған мұғалімдердің санын арттыру | Ғылыми және шығармашылық қызметті дамыту | Наурыз 2024 | Пән мұғалімдері | Мектеп әкімшілігі | Мұғалімдердің ғылыми және шығармашылық әлеуеті артады |
| **2. Мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту** |
| 1 | Тиісті техникалық жағдайды қамтамасызету жəне қазіргі заманғыматериалдық-техникалық базаменжабдықтау. | Материалдық-техникалық базаны жаңарту | Мамыр 2024 | Мектеп әкімшілігі | Мектеп директоры Б.Түйешіұлы шаруашылық меңгерушісі Д.Бейсекулов | Мектептің материалдық-техникалық базасы жаңарады |
| 2 | Мектепте ағымдағы жөндеу жұмыстарын жүргізу | Мектептің жалпы жағдайын жақсарту | Маусым 2024 | Мектеп ұжымы | Мектеп директоры Б.Түйешіұлы шаруашылық меңгерушісі Д.Бейсекулов | Мектептің жалпы жағдайы жақсарады |
| 3 | Мектеп қызметкерлері мен оқушылардың денсаулығы мен өмір қауіпсіздігін қорғау бойынша іс – шараларды ұйымдастыру | Оқушылар мен мектеп қызметкерлерінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету | үнемі | Мектеп ұжымы | Мектеп директоры Б.Түйешіұлы шаруашылық меңгерушісі Д.Бейсекулов | Мектеп- оқушылар мен қызметкерлер үшін қауіпсіз орта болады |
| 4 | «Робототехника» жабдықтарын алу | «Робототехника» кабинетін жабдықтау | Оқу жылы барысында | Созақ ауданының Білім бөлімі | Қалдарбекова А. | Оқушылардың жаңа өмірге құлшыныстары артады. |
| 5 | Мектеп кітапханасын электрондық ақпараттық ресурстар базасы бар қосымша оқытатын білім беру алаңына трансформациялау | Кез-келген оқулыққа, көркем әдебиетке қол жетімділікті арттыру | Оқу жылы барысында | Созақ ауданының Білім бөлімі | Қалдарбекова А.. | Педагогтер мен оқушылар қажетті оқулықтар мен көркем әдебиетті жылдам таба алады |
| **3. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру** |
| 1 | Әр білім алушыға іс-шаралар, акциялар, ойындар, тренингтер, рөлдік және іскерлік ойындар, әлеуметтік маңызды акциялар, флэш - мобтар, фестивальдар, конкурстар жүйесінде ашуға мүмкіндік беретін әлеуметтік-педагогикалық кеңістікті ұйымдастыру. | Оқушылардың азаматтық белсенділігін арттыру | Қараша 2023 наурыз 2024 | Оқушылар, сынып жетекшілер | Мектеп тәлімгері Қ.Есбергенов | Оқушылардың әлеуметтік белсенділігі артып, болашақта өз пікірін айтуға бейімделеді |
| 2 | Мектеп бітіруші түлектерді мамандық таңдауға бейімдеу мақсатында түлектер ассоциациясымен кездесу | Бітіруші түлектерді мамандық таңдауға бейімдеу | Желтоқсан және сәуір айлары  | Бітіруші түлектер | Ж.Жолдыбаев Н.Бекжігітов Сынып жетекшілер | Бітіруші түлектер мамандық таңдауға бейімделеді |
| 3 | Волонтерлікқызметті ұйымдастыру | Оқушылардың бойында жанашырлық, мейірімділік қасиеттерін дамыту, көмек қолын соза білуге үйрету | Қазан 2023 сәуір 2024 | Оқушылар, сынып жетекшілер | Мектеп тәлімгері Қ.Есбергенов | Оқушылардың бойында жанашырлық, мейірімділік қасиеттері дамиды |
| 4 | Оқушылардың әлеуметтік жобаларын әзірлеу. Жергілікті қоғамдастық проблемаларын шешу бойынша әлеуметтік серіктестермен өзара іс-қимыл жасау. | Оқушыларды желілік қоғамдастыққа тарту, командада жұмыс жасауды үйрету | Қазан 2023 сәуір 2024 | Оқушылар, сынып жетекшілер | Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары Қ.БихондиеваЖ.Дінтай | Оқушыларды желілік қоғамдастықта, командада жұмыс жасауды үйренеді |
| 5 | Әлеуметтік-бағытталған жобаларды іске асыру (сыныптан тыс қызмет, бейресми білім беру, әлеуметтік жобалар жәрмеңкесі (файндрайзинг) және т. б.)"Менің бастамам – Отаным үшін" оқушылардың шығармашылық белсенділігінің конкурсын өткізу | Оқушылардың шығармашылық белсенділігін арттыру | Сәуір 2024 | Мектеп оқушылары |  | Оқушылардың шығармашылық белсенділігі артады |
| 6 | Мектеп Парламентінің, мектеп Президентінің жұмысын жетілдіру «Жас қыран», «Жас Ұлан»қозғалысының жұмысын жетілдіру | Оқушы жастарды өзін-өзі басқаруға бейімдеу | Желтоқсан 2023 | Мектеп оқушылары | Мектеп тәлімгері Қ.Есбергенов | Оқушылар оқу – тәрбие үдерісінің белсенді қатысушысы болады |
| 7 | Оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру, тиімді пайдалану мақсатында үйірме жұмыстарына тарту | Оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалану, шығармашылық қасиеттерін дамыту | Қыркүйек 2023 | Мектеп оқушылары | Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары Қ.БихондиеваЖ.Дінтай | Оқушылар бос уақытын тиімді пайдаланып үйренеді, шығармашылық қасиеттері дамиды |
| **4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту** |
| 1 | Оқушыларды халықаралық және Ұлттық зерттеулерге қатысуға дайындау (PISA-математика, жаратылыстану, оқу сауаттылыңы TIMSS, PIRLS; ББМЖ: 4-сынып, 9-сынып) | Оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру | Қазан 2023 сәуір 2024 | Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері | Оқу ісінің меңгерушісі Ж.ЖолдыбаевЖ.Дінтай | Оқушылардың функционалдық сауаттылығы артады |
| 2 | Дарынды балалардың аудандық, облыстық, республикалық және халықаралық конкурстарға, конференцияларға, олимпиадаларға қатысуы | Оқушылардың бойындағы дарындылықты анықтау, дамыту | Жыл бойы | Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері | Оқу ісінің меңгерушісі Ж.ЖолдыбаевЖ.Дінтай | Оқушылардың бойындағы дарындылық қасиеттері дамиды |
| 3 | Білім алушылардың білім беру және шығармашылық Интернет-жобаларға, желілік мастер-кластарға, сырттай мектептерде қатысуын ұйымдастыру | Оқушылардың бойындағы ерекше қабілеттерді анықтау, дамыту | Жыл бойы | Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері | Оқу ісінің меңгерушісі Ж.ЖолдыбаевЖ.Дінтай | Оқушылардың бойындағы шығармашылық қасиеттері дамиды |
| 4 | Оқушылардың ғылыми жобаларына кеңес беруге және басшылық жасауға әлеуметтік әріптестерді тарту | Оқушылардың ғылыми жұмыстарға қызығушылығын арттыру, командада жұмыс жасау | Жыл бойы | Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері | Оқу ісінің меңгерушісі Ж.ЖолдыбаевЖ.Дінтай | Оқушылардың ғылыми жұмыстарға қызығушылығы артады, командада жұмыс жасауға машықтанады |
| 5 | Мүмкіндігі шектеулі және инклюзивті балаларға психологиялық қолдау көрсету | Мүмкіндігі шектеулі және инклюзивті балаларды ортаға бейімдеу | Жыл бойы | Оқушылар | ПсихологГ.МугалбековаА.Сатаева | Мүмкіндігі шектеулі және инклюзивті балалар ортаға бейімделеді |
| 6 | Мүмкіндігі шектеулі балалардың қажеттіліктері мен сұраныстарын ескере отырып, жеке білім беру бағытын анықтау | Мүмкіндігі шектеулі балалардың қажеттіліктері мен сұраныстарына байланысты білім беру бағытын ізгілендіру | Жыл бойы | Пән мұғалімдері | ПсихологГ.МугалбековаА.Сатаева | Мүмкіндігі шектеулі балалардың қажеттіліктері мен сұраныстары ескеріледі |
| 7 | Мектептің спорт секцияларымен, оның ішінде республикалық балалар-жасөспірімдер спорт турнирлерімен қамтылған білім алушылардың үлесін ұлғайту | Салауатты өмір салтын насихаттау, үлкен жарыстарға оқушыларды тарту | Жыл бойы | Пән мұғалімдері | Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары Қ.БихондиеваЖ.Дінтай | Оқушылар үлкен жарыстарға тартылады. |
| **5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру** |
| 1 | Сыныптағы балалардың өзін-өзі басқару негізі ретінде «Көшбасшылыққа қадам» тәрбие жүйесін әзірлеу және іске асыру | Оқушылардың бойында көшбасшылық қасиеттерін анықтау және дамыту | үнемі | Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері | Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары Қ.БихондиеваЖ.ДінтайМектеп тәлімгері Қ.Есбергенов | Оқушылардың бойында көшбасшылық қасиеттері қалыптасады |
| 2 | Ата – аналар мен мектеп арасында жүйелі кері байланыс орнату. | Мектеп-оқушы-ата-ана үштігінің жұмысын ұйымдастыруды жетілдіру | үнемі | Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері | Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары Қ.БихондиеваЖ.ДінтайМектеп тәлімгері Қ.Есбергенов | Оқу үдерісіне қатысушылар арасында жүйелі кері байланыс орнайды |
| 3 | Мектеп құндылықтарын дамыту бағдарламасын дайындау. | Мектепте құндылықтарға бағытталған жұмысты ұйымдастыру | үнемі | Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері | Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары Қ.БихондиеваЖ.ДінтайМектеп тәлімгері Қ.Есбергенов | Белгілі бір құндылықтарды ұстанатын орта қалыптасады |
| 4 | Ата-аналарды қолдау орталығының жұмысын ұйымдастыру. | Ата-аналармен тығыз қарым-қатынас орнату, біріге жұмыс жасау | Қыркүйек 2023 | Сынып жетекшілер | Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары Қ.БихондиеваЖ.Дінтай | Ата-аналарды қолдау орталығы тәрбие жұмысына ықпал етеді |
| 5 | Қосымша білім беру педагогтерімен бірлесе спорттық жарыстар ұйымдастыру | Оқушылар мен педагогтер арасында салауатты өмір салтын насихаттау | Жыл бойы  | ПедагогтерОқушылар  | Н.Қалдан  | Оқушылар мен педагогтер арасында салауатты өмір салты насихатталады |
| 6 | Құқық қорғау органдары мен діншілікті тарта отырып, балалар мен жастар арасында деструктивті діни секталардың, экстремизм мен терроризм идеяларының таралуының алдын алу (кездесулер, дискуссиялар, семинар-тренингтер, дөңгелек үстелдер, акциялар, кездесулер және т.б.) | Оқушыларға деструктивті діни секталардың, экстремизм мен терроризм идеяларының таралуының алдын алу | үнемі | Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері | Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары Қ.БихондиеваЖ.ДінтайМектеп тәлімгері Қ.Есбергенов дінтану мұғалімі Абыдынова М АӘТД мұғалімі Оразбек Қ | Оқушылар арасында деструктивті діни секталары, экстремизм мен терроризм идеялары туралы білімдері тереңдетіледі |
| 7 | Ата-аналарды педагогикалық қолдау аясындағы «Даналық мектебі клубы» жобасын іске асыру | Аға буынның педагогикалық әлеуетін өзектендіру арқылы ата-аналардың позитвті мәдениетін дамытуға жәрдемдесу | құру | Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері | Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары Қ.БихондиеваЖ.ДінтайМектеп тәлімгері Қ.Есбергенов | Ата-аналардың позитвті мәдениеті қалыптасады |
| **6. Білім сапасын бағалау** |
| 1 | ББЖМ бойынша білім сапасының мониторингі | ББЖМ бойынша білім сапасын арттыру | Жыл бойы | Пән мұғалімдері | Ж.ЖолдыбаевЖ.Дінтай | ББЖМ бойынша білім сапасы артады |
| 2 | Сыртқы бақылау нәтижесі бойынша сандық , сапалық анализ жасау | Оқушыларды сыртқы бақылауға дайындау, нәтижесін сараптау | Қазан 2023 сәуір 2024 | Пән мұғалімдері | Оқу ісінің меңгерушісі Ж.ЖолдыбаевЖ.Дінтай | Оқу жоспарын орындаудағы кедергілер мен қиыншылықтар анықталады |
| 3 | Оқушылардың білім сапасын бағалаудың формативті және жиынтық бақылауын жүзеге асыру | Оқушылардың білім сапасын бағалауда академиялық адалдықты ұстану | үнемі | Пән мұғалімдері | Оқу ісінің меңгерушісі Ж.ЖолдыбаевЖ.Дінтай | Оқушылардың білім сапасын бағалауда академиялық адалдық қағидаларын ұстанады |
| 4 | Оқушыларды республикалық пәндік олимпиадаларға қатыстыру: * 5-6 сыныптар
* 7-8 сыныптар
* 9-11 сыныптар
 | Қызығушылықтарын арттыру, білім сапасын көтеру | Кестеге сәйкес | Пән мұғалімдеріОқушылар  | Оқу ісінің меңгерушісі Ж.ЖолдыбаевЖ.Дінтай | Олимпиадаға қатысу арқылы қызығушылықтары артады, білім сапасы жоғарылайды |
| 5 | Оқушылардың зерттеу жұмыстарына қызығушылықтарын арттыру мақсатында «Үздік ғылыми жоба» сайысын өткізу:* 2 – 7 сыныптар
* 8 – 11 сыныптар
 | Зерттеу жұмыстарына қызығушылықтарын арттыру | Желтоқсан  | Пән мұғалімдеріОқушылар  | Оқу ісінің меңгерушісі Ж.ЖолдыбаевЖ.Дінтай | Зерттеу жұмыстарына қызығушылықтары артады, жобалар әзірлейді |
| 6 | Оқушыларды зияткерлік олимпиадалар мен білім сайыстарына қатыстыру:- IQanat- Мың бала | Оқушылардың пәндерге қызығушылығын арттыру, пән бойынша білім сапасын көтеру | Кестеге сәйкес | Пән мұғалімдеріОқушылар  | Оқу ісінің меңгерушісі Ж.ЖолдыбаевЖ.Дінтай | Оқушылардың пәндерге қызығушылығы артады, пән бойынша білім сапасы көтеріледі |
| 7 | Ұлттық мектеп лигасына спортшыларды қатыстыру | Спортшыларды аудандық, облыстық кезеңге дайындау | Кестеге сәйкес | Пән мұғалімдеріОқушылар  | Дене шынықтыру пәні мұғалімдері . | Спортшылар жоғары деңгейде ұлттық мектеп лигасына дайындалады |
| **7. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу** |
| 1 | Перспективалық жоспарға сай мұғалімдерді уақтылы біліктілікті арттыру курстарына жіберу | Педагог мамандардың білімі мен білігін көтеру | Мамыр 2024ж | Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі | Оқу ісінің меңгерушісі Ж.ЖолдыбаевЖ.Дінтай | Білім мен дағдыны жаңарту, жаңаәдістерді қолдану |
| 2 | Мұғалімдердің біліктілік санатын көтеруге бағытталған жұмыстар | Санат дәрежесін көтеретін мұғалімдердің кәсіптік деңгейіне мониторинг жүргізу, нәтижесін шығару және біліктілік санатына лайықтылығын анықтау | Жылына екі рет | Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі | Оқу ісінің меңгерушісі Ж.ЖолдыбаевЖ.Дінтай | Педагогтардың кәсіби даярлық деңгейін – біліктілігін, санаттарын көтеру |
| 3 | Педагог мамандардың қажеттіліктеріне қарай тренингтер, коучинг, вебинарлар ұйымдастыру | Педагог мамандардың шығармашылық әлеуетін арттыру | үнемі | Деңгейлік курстан өткен ұстаздар | Оқу ісінің меңгерушісі Ж.ЖолдыбаевЖ.Дінтай | Педагог мамандардың шығармашылық әлеуеті артады, тәжірибе алмасады |
| 4 | Жас мамандарға тәлімгер тағайындау, әдістемелік көмек көрсету | Жас мамандарға әдістемелік көмек көрсету, қолдау | үнемі | Пән мұғалімдері | Мектеп директоры Б.ТүйешіұлыОқу ісінің меңгерушісі Ж.ЖолдыбаевЖ.Дінтай. | Жас мамандарға әдістемелік көмек көрсетіледі |
| 5 | Озат тәжірибені тарату мақсатында конференцияға, баспасөз құралдарына материалдарын жариялау | Озат тәжірибені тарату | үнемі | Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі | Оқу ісінің меңгерушісі Ж.ЖолдыбаевЖ.Дінтай | Озат тәжірибені тарату жұмысы жанданады |
| 6 | Аудандық, аймақтық, мектепішілік желілік қоғамдастық жұмыстарын жетілдіру (семинарлар өткізу) | Өзара тәжірибе алмасу, озат тәжірибе тарату | Жылына 1 рет | Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі | Мектеп директоры Б.ТүйешіұлыОқу ісінің меңгерушісі Ж.ЖолдыбаевЖ.Дінтай | Өзара тәжірибе алмасу, озат тәжірибе тарату жұмысы жақсарады |
| 7 | Біліктілікті арттыру курстарынан кейінгі тақырыптық сүйемелдеу | Педагогтерге әдістемелік көмектер көрсету | Жыл бойы | Пән мұғалімдері | Оқу ісінің меңгерушісі Ж.ЖолдыбаевЖ.Дінтай. | Педагогтер тәжірибе алмасады, қажетті әдістемелік көмектер көрсетіледі |
| 8 | Волонтерлік қызметті ұйымдастыру | Оқушылардың бойында жанашырлық, мейірімділік қасиеттерін дамыту, көмек қолын соза білуге үйрету | Қазан 2024 сәуір 2025 | Оқушылар, сынып жетекшілер | Мектеп тәлімгері Қ.Есбергенов | Оқушылардың бойында жанашырлық, мейірімділік қасиеттері дамиды |
| 9 | Мектеп Парламентінің, мектеп Президентінің жұмысын жетілдіру «Жас қыран», «Жас Ұлан»қозғалысының жұмысын жетілдіру | Оқушы жастарды өзін-өзі басқаруға бейімдеу | Желтоқсан 2024 | Мектеп оқушылары | Мектеп тәлімгері Қ.Есбергенов | Оқушылар оқу – тәрбие үдерісінің белсенді қатысушысы болады |
| 10 | Оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру, тиімді пайдалану мақсатында үйірме жұмыстарына тарту | Оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалану, шығармашылық қасиеттерін дамыту | Қыркүйек 2024 | Мектеп оқушылары | Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары Қ.БихондиеваЖ.Дінтай | Оқушылар бос уақытын тиімді пайдаланып үйренеді, шығармашылық қасиеттері дамиды |
| **2025–2026 оқу жылы** |
| **1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру** |
| 1 | Білім жетілдіру курстарынан өту«Педагог-зерттеуші», «педагог-шебер»санаттары бар педагогтердің үлесі | Білім мен білікті көтеру | Мамыр 2026ж | Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі | Оқу ісінің меңгерушісі Ж.ЖолдыбаевЖ.Дінтай | Білім мен дағдыны жаңарту, жаңаәдістерді қолдану |
| 2 | Ғылыми-зерттеу жобаларын әзірлеген(қатысатын) мектеп білім алушыларыныңүлесі | Мұғалімдер мен оқушылардың зерттеушілік құзіреттілігін арттыру | Желтоқсан 2025 мамыр 2026 | Пән мұғалімдері, оқушылар | Оқу ісінің меңгерушісі Ж.ЖолдыбаевЖ.Дінтай | Ғылыми зерттеу жұмыстарының көбейуі |
| 3 | Педагогтердің қазіргі заманғы білім беру технологияларын меңгеруі-оқытудың инновациялық технологиялары енгізілген пәндердің үлесін арттыру | Жаңа бағдарламалар бойынша жұмыс істейтін мұғалімдерді психологиялық-педагогикалық және әдістемелік қолдау | Жыл бойы | Пән мұғалімдері, мектеп әкімшілігі | Мектеп әкімшілігі | Сабақ барысында инновациялық технологияларды қолдану артады |
| 4 | Жас мұғалімдердің резервін алдын ала қалыптастыру мақсатында педагогикалық мамандыққа кәсіптік бағдар беру жүйесін әзірлеу және енгізу | Мектеп оқушыларына кәсіби бағдар беру | Желтоқсан 2025 мамыр 2026 | Оқушылар | Кәсіби бағдарлаушы, сынып жетекшілер | Кадр мәселесі шешіледі |
| 5 | Халықаралық, облыстық бағдарламаларға қатысатын ғылыми және шығармашылық қызметке (зерттеу, эксперименталды) қосылған мұғалімдердің санын арттыру | Ғылыми және шығармашылық қызметті дамыту | Наурыз 2026 | Пән мұғалімдері | Мектеп әкімшілігі | Мұғалімдердің ғылыми және шығармашылық әлеуеті артады |
| **2. Мектептің материалдық -техникалық базасын нығайту** |
| 1 | Тиісті техникалық жағдайды қамтамасызету жəне қазіргі заманғыматериалдық-техникалық базаменжабдықтау. | Материалдық-техникалық базаны жаңарту | Мамыр 2026 | Мектеп әкімшілігі | Мектеп директоры Б.Түйешіұлы шаруашылық меңгерушісі Д.Бейсекулов | Мектептің материалдық-техникалық базасы жаңарады |
| 2 | Мектепте ағымдағы жөндеу жұмыстарын жүргізу | Мектептің жалпы жағдайын жақсарту | Маусым 2026 | Мектеп ұжымы | Мектеп директоры Б.Түйешіұлы шаруашылық меңгерушісі Д.Бейсекулов | Мектептің жалпы жағдайы жақсарады |
| 3 | Мектеп қызметкерлері мен оқушылардың денсаулығы мен өмір қауіпсіздігін қорғау бойынша іс – шараларды ұйымдастыру | Оқушылар мен мектеп қызметкерлерінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету | үнемі | Мектеп ұжымы | Мектеп директоры Б.Түйешіұлы шаруашылық меңгерушісі Д.Бейсекулов | Мектеп- оқушылар мен қызметкерлер үшін қауіпсіз орта болады |
| 4 | Мектептің акт залынағымдағы жөндеу(терезелерін ауыстыру, шымылдықтыауыстыру, акт залынапроектор алу,ковролан төсеу). | Мектептің жалпы жағдайын жақсарту | Маусым 2026 |  | Мектеп директоры Б.Түйешіұлы шаруашылық меңгерушісі Д.Бейсекулов | Мектептің акт залына жаңарту жұмыстары жүргізіледі |
| **3. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру** |
| 1 | Әр білім алушыға іс-шаралар, акциялар, ойындар, тренингтер, рөлдік және іскерлік ойындар, әлеуметтік маңызды акциялар, флэш - мобтар, фестивальдар, конкурстар жүйесінде ашуға мүмкіндік беретін әлеуметтік-педагогикалық кеңістікті ұйымдастыру. | Оқушылардың азаматтық белсенділігін арттыру | Қараша 2025 наурыз 2026 | Оқушылар, сынып жетекшілер | Мектеп тәлімгері Қ.Есбергенов | Оқушылардың әлеуметтік белсенділігі артып, болашақта өз пікірін айтуға бейімделеді |
| 2 | Әлеуметтік-бағытталған бағдарламаларды іске асыру (төзімділік бағдарламасы, дүниетанымдық кино, демократия мектебі, пікірталас клубы т.б.) | Оқушыларды өз ойларын, идеяларын ашық айтып, іске асыруға жол ашу | Қараша 2025 наурыз 2026 | Оқушылар, сынып жетекшілер | Дебат клубының жетекшісі Қ.Есбергенов | Оқушылард өз ойларын, идеяларын ашық айтып, іске асыруға машықтанады |
| 3 | Социум өкілдерін тарта отырып және социум үшін волонтерлік қызметті ұйымдастыру | Оқушылардың бойында жанашырлық, мейірімділік қасиеттерін дамыту, көмек қолын соза білуге үйрету | Қазан 2025 сәуір 2026 | Оқушылар, сынып жетекшілер | Мектеп тәлімгері Қ.Есбергенов | Оқушылардың бойында жанашырлық, мейірімділік қасиеттері дамиды |
| 4 | Оқушылардың әлеуметтік жобаларын әзірлеу. Жергілікті қоғамдастық проблемаларын шешу бойынша әлеуметтік серіктестермен өзара іс-қимыл жасау. | Оқушыларды желілік қоғамдастыққа тарту, командада жұмыс жасауды үйрету | Қазан 2025 сәуір 2026 | Оқушылар, сынып жетекшілер | Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары Қ.БихондиеваЖ.Дінтай | Оқушыларды желілік қоғамдастықта, командада жұмыс жасауды үйренеді |
| 5 | Әлеуметтік-бағытталған жобаларды іске асыру (сыныптан тыс қызмет, бейресми білім беру, әлеуметтік жобалар жәрмеңкесі (файндрайзинг) және т. б.)"Менің бастамам – Отаным үшін" оқушылардың шығармашылық белсенділігінің конкурсын өткізу | Оқушылардың шығармашылық белсенділігін арттыру | Сәуір 2026 | Мектеп оқушылары |  | Оқушылардың шығармашылық белсенділігі артады |
| 6 | Мектеп Парламентінің, мектеп Президентінің жұмысын жетілдіру «Жас қыран», «Жас Ұлан»қозғалысының жұмысын жетілдіру | Оқушы жастарды өзін-өзі басқаруға бейімдеу | Желтоқсан 2025 | Мектеп оқушылары | Мектеп тәлімгері Қ.Есбергенов | Оқушылар оқу – тәрбие үдерісінің белсенді қатысушысы болады |
| 7 | Оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру, тиімді пайдалану мақсатында үйірме жұмыстарына тарту | Оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалану, шығармашылық қасиеттерін дамыту | Қыркүйек 2025 | Мектеп оқушылары | Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары Қ.БихондиеваЖ.Дінтай | Оқушылар бос уақытын тиімді пайдаланып үйренеді, шығармашылық қасиеттері дамиды |
| **4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту** |
| 1 | Оқушыларды халықаралық және Ұлттық зерттеулерге қатысуға дайындау (PISA-математика, жаратылыстану, оқу сауаттылыңы TIMSS, PIRLS; ББМЖ: 4-сынып, 9-сынып) | Оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру | Қазан 2025 сәуір 2026 | Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері | Оқу ісінің меңгерушісі Ж.ЖолдыбаевЖ.Дінтай | Оқушылардың функционалдық сауаттылығы артады |
| 2 | Дарынды балалардың аудандық, облыстық, республикалық және халықаралық конкурстарға, конференцияларға, олимпиадаларға қатысуы | Оқушылардың бойындағы дарындылықты анықтау, дамыту | Жыл бойы | Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері | Оқу ісінің меңгерушісі Ж.ЖолдыбаевЖ.Дінтай | Оқушылардың бойындағы дарындылық қасиеттері дамиды |
| 3 | Білім алушылардың білім беру және шығармашылық Интернет-жобаларға, желілік мастер-кластарға, сырттай мектептерде қатысуын ұйымдастыру | Оқушылардың бойындағы ерекше қабілеттерді анықтау, дамыту | Жыл бойы | Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері | Оқу ісінің меңгерушісі Ж.ЖолдыбаевЖ.Дінтай | Оқушылардың бойындағы шығармашылық қасиеттері дамиды |
| 4 | Оқушылардың ғылыми жобаларына кеңес беруге және басшылық жасауға әлеуметтік әріптестерді тарту | Оқушылардың ғылыми жұмыстарға қызығушылығын арттыру, командада жұмыс жасау | Жыл бойы | Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері | Оқу ісінің меңгерушісі Ж.ЖолдыбаевЖ.Дінтай | Оқушылардың ғылыми жұмыстарға қызығушылығы артады, командада жұмыс жасауға машықтанады |
| 5 | Мектепке дейінгі білім беруде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану | МАД тәрбиеленушілерінің қызығушылығын арттыру | Жыл бойы | МАД оқушылары | Ж.АтаханД.Керимова | МАД тәрбиеленушілерінің қызығушылығы артады |
| 6 | Мүмкіндігі шектеулі және инклюзивті балаларға психологиялық қолдау көрсету | Мүмкіндігі шектеулі және инклюзивті балаларды ортаға бейімдеу | Жыл бойы | Оқушылар | Психолог Г.МугалбековаА.Сатаева | Мүмкіндігі шектеулі және инклюзивті балалар ортаға бейімделеді |
| 7 | Мүмкіндігі шектеулі балалардың қажеттіліктері мен сұраныстарын ескере отырып, жеке білім беру бағытын анықтау | Мүмкіндігі шектеулі балалардың қажеттіліктері мен сұраныстарына байланысты білім беру бағытын ізгілендіру | Жыл бойы | Пән мұғалімдері | Психолог Г.МугалбековаА.Сатаевамектеп әкімшілігі | Мүмкіндігі шектеулі балалардың қажеттіліктері мен сұраныстары ескеріледі |
| 8 | Мектептің спорт секцияларымен, оның ішінде республикалық балалар-жасөспірімдер спорт турнирлерімен қамтылған білім алушылардың үлесін ұлғайту | Салауатты өмір салтын насихаттау, үлкен жарыстарға оқушыларды тарту | Жыл бойы | Пән мұғалімдері | Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары Қ.БихондиеваЖ.Дінтай | Оқушылар үлкен жарыстарға тартылады. |
| **5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру** |
| 1 | Сыныптағы балалардың өзін-өзі басқару негізі ретінде «Көшбасшылыққа қадам» тәрбие жүйесін әзірлеу және іске асыру | Оқушылардың бойында көшбасшылық қасиеттерін анықтау және дамыту | үнемі | Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері | Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары Қ.БихондиеваЖ.Дінтаймектеп тәлімгері Қ.Есбергенов | Оқушылардың бойында көшбасшылық қасиеттері қалыптасады |
| 2 | Ата – аналар мен мектеп арасында жүйелі кері байланыс орнату. | Мектеп-оқушы-ата-ана үштігінің жұмысын ұйымдастыруды жетілдіру | үнемі | Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері | Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары Қ.БихондиеваЖ.Дінтаймектеп тәлімгері Қ.Есбергенов | Оқу үдерісіне қатысушылар арасында жүйелі кері байланыс орнайды |
| 3 | Мектеп құндылықтарын дамыту бағдарламасын дайындау. | Мектепте құндылықтарға бағытталған жұмысты ұйымдастыру | үнемі | Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері | Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары Қ.БихондиеваЖ.Дінтаймектеп тәлімгері Қ.Есбергенов | Белгілі бір құндылықтарды ұстанатын орта қалыптасады |
| 4 | Ата-аналарды қолдау орталығының жұмысын жетілдіру. | Ата-аналармен тығыз қарым-қатынас орнату, біріге жұмыс жасау | Қыркүйек 2025 | Сынып жетекшілер | Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары Қ.БихондиеваЖ.Дінтай | Ата-аналарды қолдау орталығы тәрбие жұмысына ықпал етеді |
| 5 | Өлкетану қызметімен қамтылған білім алушылардың үлесін ұлғайту | Оқушыларды өлкетану бағыты бойынша жергілікті жердің копоненттерін кіріктіре отырып оқыту | үнемі | Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері | Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары Қ.БихондиеваЖ.Дінтай | Өлкетану қызметімен қамтылған оқушылар саны өседі, отансүйгіштікке тәрбиеленеді |
| 6 | Құқық қорғау органдары мен діншілікті тарта отырып, балалар мен жастар арасында деструктивті діни секталардың, экстремизм мен терроризм идеяларының таралуының алдын алу (кездесулер, дискуссиялар, семинар-тренингтер, дөңгелек үстелдер, акциялар, кездесулер және т.б.) | Оқушыларға деструктивті діни секталардың, экстремизм мен терроризм идеяларының таралуының алдын алу | үнемі | Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері | Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары Қ.БихондиеваЖ.Дінтайдінтану мұғалімі Абыдынова МАӘТД мұғалімі Оразбек Қ | Оқушылар арасында деструктивті діни секталары, экстремизм мен терроризм идеялары туралы білімдері тереңдетіледі |
| 7 | Ата-аналарды педагогикалық қолдау аясындағы «Даналық мектебі клубы» жобасын іске асыру | Аға буынның педагогикалық әлеуетін өзектендіру арқылы ата-аналардың позитвті мәдениетін дамытуға жәрдемдесу | жетілдіру | Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері | Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары Қ.БихондиеваЖ.Дінтай | Ата-аналардың позитвті мәдениеті қалыптасады |
| **6. Білім сапасын бағалау** |
| 1 | Мектеп жасына дейінгі балалардың білім, білік дағдыларын бақылау, мониторинг жүргізу | Мектеп жасына дейінгі балалардың білім, білік дағдыларын қалыптастыру | үнемі | МАД оқушылары | Ж.АтаханД.Керимова | Мектеп жасына дейінгі балалардың білім, білік дағдылары анықталады |
| 2 | Сыртқы бақылау нәтижесі бойынша сандық , сапалық анализ жасау | Оқушыларды сыртқы бақылауға дайындау, нәтижесін сараптау | Қазан 2025 сәуір 2026 | Пән мұғалімдері | Оқу ісінің меңгерушісі Ж.ЖолдыбаевЖ.Дінтай | Оқу жоспарын орындаудағы кедергілер мен қиыншылықтар анықталады |
| 3 | Оқушылардың білім сапасын бағалаудың формативті және жиынтық бақылауын жүзеге асыру | Оқушылардың білім сапасын бағалауда академиялық адалдықты ұстану | үнемі | Пән мұғалімдері | Оқу ісінің меңгерушісі Ж.ЖолдыбаевЖ.Дінтай | Оқушылардың білім сапасын бағалауда академиялық адалдық қағидаларын ұстанады |
| **7. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу** |
| 1 | Перспективалық жоспарға сай мұғалімдерді уақтылы біліктілікті арттыру курстарына жіберу | Педагог мамандардың білімі мен білігін көтеру | Мамыр 2026ж | Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі | Оқу ісінің меңгерушісі Ж.ЖолдыбаевЖ.Дінтай | Білім мен дағдыны жаңарту, жаңаәдістерді қолдану |
| 2 | Мұғалімдердің біліктілік санатын көтеруге бағытталған жұмыстар | Санат дәрежесін көтеретін мұғалімдердің кәсіптік деңгейіне мониторинг жүргізу, нәтижесін шығару және біліктілік санатына лайықтылығын анықтау | Жылына екі рет | Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі | Оқу ісінің меңгерушісі Ж.ЖолдыбаевЖ.Дінтай | Педагогтардың кәсіби даярлық деңгейін – біліктілігін, санаттарын көтеру |
| 3 | Педагог мамандардың қажеттіліктеріне қарай тренингтер, коучинг, вебинарлар ұйымдастыру | Педагог мамандардың шығармашылық әлеуетін арттыру | үнемі | Деңгейлік курстан өткен ұстаздар | Оқу ісінің меңгерушісі Ж.ЖолдыбаевЖ.Дінтай | Педагог мамандардың шығармашылық әлеуеті артады, тәжірибе алмасады |
| 4 | Жас мамандарға тәлімгер тағайындау, әдістемелік көмек көрсету | Жас мамандарға әдістемелік көмек көрсету, қолдау | үнемі | Пән мұғалімдері | Мектеп директоры Б.Түйешіұлы | Жас мамандарға әдістемелік көмек көрсетіледі |
| 5 | Озат тәжірибені тарату мақсатында конференцияға, баспасөз құралдарына материалдарын жариялау | Озат тәжірибені тарату | үнемі | Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі | Оқу ісінің меңгерушісі Ж.ЖолдыбаевЖ.Дінтай | Озат тәжірибені тарату жұмысы жанданады |
| 6 | Аудандық, аймақтық, мектепішілік желілік қоғамдастық жұмыстарын жетілдіру (семинарлар өткізу) | Өзара тәжірибе алмасу, озат тәжірибе тарату | Жылына 1 рет | Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі | Мектеп директоры Б.ТүйешіұлыОқу ісінің меңгерушісі Ж.ЖолдыбаевЖ.Дінтай | Өзара тәжірибе алмасу, озат тәжірибе тарату жұмысы жақсарады |
| **2026–2027 оқу жылы** |
| **1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру** |
| 1 | Білім жетілдіру курстарынан өту«Педагог-зерттеуші», «педагог-шебер»санаттары бар педагогтердің үлесі | Білім мен білікті көтеру | Мамыр 2027ж | Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі | Оқу ісінің меңгерушісі Ж.ЖолдыбаевЖ.Дінтай | Білім мен дағдыны жаңарту, жаңаәдістерді қолдану |
| 2 | Ғылыми-зерттеу жобаларын әзірлеген(қатысатын) мектеп білім алушыларыныңүлесі | Мұғалімдер мен оқушылардың зерттеушілік құзіреттілігін арттыру | Желтоқсан 2026 мамыр 2027 | Пән мұғалімдері, оқушылар | Оқу ісінің меңгерушісі Ж.ЖолдыбаевЖ.Дінтай | Ғылыми зерттеу жұмыстарының көбейуі |
| 3 | Педагогтердің қазіргі заманғы білім беру технологияларын меңгеруі-оқытудың инновациялық технологиялары енгізілген пәндердің үлесін арттыру | Жаңа бағдарламалар бойынша жұмыс істейтін мұғалімдерді психологиялық-педагогикалық және әдістемелік қолдау | Жыл бойы | Пән мұғалімдері, мектеп әкімшілігі | Мектеп әкімшілігі | Сабақ барысында инновациялық технологияларды қолдану артады |
| 4 | Жас мұғалімдердің резервін алдын ала қалыптастыру мақсатында педагогикалық мамандыққа кәсіптік бағдар беру жүйесін әзірлеу және енгізу | Мектеп оқушыларына кәсіби бағдар беру | Желтоқсан 2026 мамыр 2027 | Оқушылар | Кәсіби бағдарлаушы, сынып жетекшілер | Кадр мәселесі шешіледі |
| 5 | Халықаралық, облыстық бағдарламаларға қатысатын ғылыми және шығармашылық қызметке (зерттеу, эксперименталды) қосылған мұғалімдердің санын арттыру | Ғылыми және шығармашылық қызметті дамыту | Наурыз 2027 | Пән мұғалімдері | Мектеп әкімшілігі | Мұғалімдердің ғылыми және шығармашылық әлеуеті артады |
| **2. Мектептің материалдық -техникалық базасын нығайту** |
| 1 | Тиісті техникалық жағдайды қамтамасызету жəне қазіргі заманғыматериалдық-техникалық базаменжабдықтау. | Материалдық-техникалық базаны жаңарту | Мамыр 2027 | Мектеп әкімшілігі | Мектеп директоры Б.Түйешіұлы шаруашылық меңгерушісі Д.Бейсекулов | Мектептің материалдық-техникалық базасы жаңарады |
| 2 | Мектепте ағымдағы жөндеу жұмыстарын жүргізу | Мектептің жалпы жағдайын жақсарту | Маусым 2027 | Мектеп ұжымы | Мектеп директоры Б.Түйешіұлы шаруашылық меңгерушісі Д.Бейсекулов | Мектептің жалпы жағдайы жақсарады |
| 3 | Мектеп қызметкерлері мен оқушылардың денсаулығы мен өмір қауіпсіздігін қорғау бойынша іс – шараларды ұйымдастыру | Оқушылар мен мектеп қызметкерлерінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету | үнемі | Мектеп ұжымы | Мектеп директоры Б.Түйешіұлы шаруашылық меңгерушісі Д.Бейсекулов | Мектеп- оқушылар мен қызметкерлер үшін қауіпсіз орта болады |
| 4 | Мектептің жылыту қазандығн ауыстыру, жылыту жүйесін жаңалау | Мектептің жалпы жағдайын жақсарту | Маусым 2027 |  | Мектеп директоры Б.Түйешіұлы шаруашылық меңгерушісі Д.Бейсекулов | Мектептің жылыту жүйесіне жөндеу жұмыстары жүргізіледі |
| **3. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру** |
| 1 | Әр білім алушыға іс-шаралар, акциялар, ойындар, тренингтер, рөлдік және іскерлік ойындар, әлеуметтік маңызды акциялар, флэш - мобтар, фестивальдар, конкурстар жүйесінде ашуға мүмкіндік беретін әлеуметтік-педагогикалық кеңістікті ұйымдастыру. | Оқушылардың азаматтық белсенділігін арттыру | Қараша 2026 наурыз 2027 | Оқушылар, сынып жетекшілер | мектеп тәлімгері Қ.Есбергенов | Оқушылардың әлеуметтік белсенділігі артып, болашақта өз пікірін айтуға бейімделеді |
| 2 | Әлеуметтік-бағытталған бағдарламаларды іске асыру (төзімділік бағдарламасы, дүниетанымдық кино, демократия мектебі, пікірталас клубы т.б.) | Оқушыларды өз ойларын, идеяларын ашық айтып, іске асыруға жол ашу | Қараша 2026 наурыз 2027 | Оқушылар, сынып жетекшілер | Дебат клубының жетекшісі Қ.Есбергенов | Оқушылард өз ойларын, идеяларын ашық айтып, іске асыруға машықтанады |
| 3 | Волонтерлік қызметті ұйымдастыру | Оқушылардың бойында жанашырлық, мейірімділік қасиеттерін дамыту, көмек қолын соза білуге үйрету | Қазан 2026 сәуір 2027 | Оқушылар, сынып жетекшілер | мектеп тәлімгері Қ.Есбергенов | Оқушылардың бойында жанашырлық, мейірімділік қасиеттері дамиды |
| 4 | Оқушылардың әлеуметтік жобаларын әзірлеу. Жергілікті қоғамдастық проблемаларын шешу бойынша әлеуметтік серіктестермен өзара іс-қимыл жасау. | Оқушыларды желілік қоғамдастыққа тарту, командада жұмыс жасауды үйрету | Қазан 2026 сәуір 2027 | Оқушылар, сынып жетекшілер | Тәрбие ісінің меңгерушісі Қ.БихондиеваЖ.Дінтай | Оқушыларды желілік қоғамдастықта, командада жұмыс жасауды үйренеді |
| 5 | Әлеуметтік-бағытталған жобаларды іске асыру (сыныптан тыс қызмет, бейресми білім беру, әлеуметтік жобалар жәрмеңкесі (файндрайзинг) және т. б.)"Менің бастамам – Отаным үшін" оқушылардың шығармашылық белсенділігінің конкурсын өткізу | Оқушылардың шығармашылық белсенділігін арттыру | Сәуір 2027 | Мектеп оқушылары |  | Оқушылардың шығармашылық белсенділігі артады |
| 6 | Мектеп Парламентінің, мектеп Президентінің жұмысын жетілдіру «Жас қыран», «Жас Ұлан»қозғалысының жұмысын жетілдіру | Оқушы жастарды өзін-өзі басқаруға бейімдеу | Желтоқсан 2026 | Мектеп оқушылары | мектеп тәлімгері Қ.Есбергенов | Оқушылар оқу – тәрбие үдерісінің белсенді қатысушысы болады |
| 7 | Оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру, тиімді пайдалану мақсатында үйірме жұмыстарына тарту | Оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалану, шығармашылық қасиеттерін дамыту | Қыркүйек 2026 | Мектеп оқушылары | Тәрбие ісінің меңгерушісі Қ.БихондиеваЖ.Дінтай | Оқушылар бос уақытын тиімді пайдаланып үйренеді, шығармашылық қасиеттері дамиды |
| **4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту** |
| 1 | Оқушыларды халықаралық және Ұлттық зерттеулерге қатысуға дайындау (PISA-математика, жаратылыстану, оқу сауаттылыңы TIMSS, PIRLS; ББМЖ: 4-сынып, 9-сынып) | Оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру | Қазан 2026 сәуір 2027 | Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері | Оқу ісінің меңгерушісі Ж.ЖолдыбаевЖ.Дінтай | Оқушылардың функционалдық сауаттылығы артады |
| 2 | Дарынды балалардың аудандық, облыстық, республикалық және халықаралық конкурстарға, конференцияларға, олимпиадаларға қатысуы | Оқушылардың бойындағы дарындылықты анықтау, дамыту | Жыл бойы | Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері | Оқу ісінің меңгерушісі Ж.ЖолдыбаевЖ.Дінтай | Оқушылардың бойындағы дарындылық қасиеттері дамиды |
| 3 | Білім алушылардың білім беру және шығармашылық Интернет-жобаларға, желілік мастер-кластарға, сырттай мектептерде қатысуын ұйымдастыру | Оқушылардың бойындағы ерекше қабілеттерді анықтау, дамыту | Жыл бойы | Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері | Оқу ісінің меңгерушісі Ж.ЖолдыбаевЖ.Дінтай | Оқушылардың бойындағы шығармашылық қасиеттері дамиды |
| 4 | Оқушылардың ғылыми жобаларына кеңес беруге және басшылық жасауға әлеуметтік әріптестерді тарту | Оқушылардың ғылыми жұмыстарға қызығушылығын арттыру, командада жұмыс жасау | Жыл бойы | Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері | Оқу ісінің меңгерушісі Ж.ЖолдыбаевЖ.Дінтай | Оқушылардың ғылыми жұмыстарға қызығушылығы артады, командада жұмыс жасауға машықтанады |
| 5 | Мектепке дейінгі білім беруде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану | МАД тәрбиеленушілерінің қызығушылығын арттыру | Жыл бойы | МАД мұғалімі | Ж.АтаханД.Керимова | МАД тәрбиеленушілерінің қызығушылығы артады |
| 6 | Мүмкіндігі шектеулі және инклюзивті балаларға психологиялық қолдау көрсету | Мүмкіндігі шектеулі және инклюзивті балаларды ортаға бейімдеу | Жыл бойы | Оқушылар | Психолог Г.МугалбековаА.Сатаева | Мүмкіндігі шектеулі және инклюзивті балалар ортаға бейімделеді |
| 7 | Мүмкіндігі шектеулі балалардың қажеттіліктері мен сұраныстарын ескере отырып, жеке білім беру бағытын анықтау | Мүмкіндігі шектеулі балалардың қажеттіліктері мен сұраныстарына байланысты білім беру бағытын ізгілендіру | Жыл бойы | Пән мұғалімдері | Психолог Г.МугалбековаА.Сатаевамектеп әкімшілігі | Мүмкіндігі шектеулі балалардың қажеттіліктері мен сұраныстары ескеріледі |
| 8 | Мектептің спорт секцияларымен, оның ішінде республикалық балалар-жасөспірімдер спорт турнирлерімен қамтылған білім алушылардың үлесін ұлғайту | Салауатты өмір салтын насихаттау, үлкен жарыстарға оқушыларды тарту | Жыл бойы | Пән мұғалімдері | Тәрбие ісінің меңгерушісі Қ.БихондиеваЖ.Дінтай | Оқушылар үлкен жарыстарға тартылады. |
| **5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру** |
| 1 | Сыныптағы балалардың өзін-өзі басқару негізі ретінде «Көшбасшылыққа қадам» тәрбие жүйесін әзірлеу және іске асыру | Оқушылардың бойында көшбасшылық қасиеттерін анықтау және дамыту | үнемі | Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері | Тәрбие ісінің меңгерушісі Қ.БихондиеваЖ.Дінтай | Оқушылардың бойында көшбасшылық қасиеттері қалыптасады |
| 2 | Ата – аналар мен мектеп арасында жүйелі кері байланыс орнату. | Мектеп-оқушы-ата-ана үштігінің жұмысын ұйымдастыруды жетілдіру | үнемі | Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері | Тәрбие ісінің меңгерушісі Қ.БихондиеваЖ.Дінтай | Оқу үдерісіне қатысушылар арасында жүйелі кері байланыс орнайды |
| 3 | Мектеп құндылықтарын дамыту бағдарламасын дайындау. | Мектепте құндылықтарға бағытталған жұмысты ұйымдастыру | үнемі | Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері | Тәрбие ісінің меңгерушісі Қ.БихондиеваЖ.Дінтай | Белгілі бір құндылықтарды ұстанатын орта қалыптасады |
| 4 | Ата-аналарды қолдау орталығының жұмысын жетілдіру. | Ата-аналармен тығыз қарым-қатынас орнату, біріге жұмыс жасау | Қыркүйек 2026 | Сынып жетекшілер | Тәрбие ісінің меңгерушісі Қ.БихондиеваЖ.Дінтай | Ата-аналарды қолдау орталығы тәрбие жұмысына ықпал етеді |
| 5 | Өлкетану қызметімен қамтылған білім алушылардың үлесін ұлғайту | Оқушыларды өлкетану бағыты бойынша жергілікті жердің копоненттерін кіріктіре отырып оқыту | үнемі | Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері | Тәрбие ісінің меңгерушісі Қ.БихондиеваЖ.Дінтай тарих, география пән мұғалімдері | Өлкетану қызметімен қамтылған оқушылар саны өседі, отансүйгіштікке тәрбиеленеді |
| 6 | Құқық қорғау органдары мен діншілікті тарта отырып, балалар мен жастар арасында деструктивті діни секталардың, экстремизм мен терроризм идеяларының таралуының алдын алу (кездесулер, дискуссиялар, семинар-тренингтер, дөңгелек үстелдер, акциялар, кездесулер және т.б.) | Оқушыларға деструктивті діни секталардың, экстремизм мен терроризм идеяларының таралуының алдын алу | үнемі | Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері | Тәрбие ісінің меңгерушісі Қ.БихондиеваЖ.Дінтай дінтану мұғалімі Абыдынова МАӘТД мұғалімі Оразбек Қ | Оқушылар арасында деструктивті діни секталары, экстремизм мен терроризм идеялары туралы білімдері тереңдетіледі |
| 7 | Ата-аналарды педагогикалық қолдау аясындағы «Даналық мектебі клубы» жобасын іске асыру | Аға буынның педагогикалық әлеуетін өзектендіру арқылы ата-аналардың позитвті мәдениетін дамытуға жәрдемдесу | жетілдіру | Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері | Тәрбие ісінің меңгерушісі Қ.БихондиеваЖ.Дінтай | Ата-аналардың позитвті мәдениеті қалыптасады |
| **6. Білім сапасын бағалау** |
| 1 | Мектеп жасына дейінгі балалардың білім, білік дағдыларын бақылау, мониторинг жүргізу | Мектеп жасына дейінгі балалардың білім, білік дағдыларын қалыптастыру | үнемі | МАД оқушылары | Ж.АтаханД.Керимова | Мектеп жасына дейінгі балалардың білім, білік дағдылары анықталады |
| 2 | Сыртқы бақылау нәтижесі бойынша сандық , сапалық анализ жасау | Оқушыларды сыртқы бақылауға дайындау, нәтижесін сараптау | Қазан 2026 сәуір 2027 | Пән мұғалімдері | Оқу ісінің меңгерушісі Ж.ЖолдыбаевЖ.Дінтай | Оқу жоспарын орындаудағы кедергілер мен қиыншылықтар анықталады |
| 3 | Оқушылардың білім сапасын бағалаудың формативті және жиынтық бақылауын жүзеге асыру | Оқушылардың білім сапасын бағалауда академиялық адалдықты ұстану | үнемі | Пән мұғалімдері | Оқу ісінің меңгерушісі Ж.ЖолдыбаевЖ.Дінтай | Оқушылардың білім сапасын бағалауда академиялық адалдық қағидаларын ұстанады |
| **7. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу** |
| 1 | Перспективалық жоспарға сай мұғалімдерді уақтылы біліктілікті арттыру курстарына жіберу | Педагог мамандардың білімі мен білігін көтеру | Мамыр 2027ж | Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі | Оқу ісінің меңгерушісі Ж.ЖолдыбаевЖ.Дінтай | Білім мен дағдыны жаңарту, жаңаәдістерді қолдану |
| 2 | Мұғалімдердің біліктілік санатын көтеруге бағытталған жұмыстар | Санат дәрежесін көтеретін мұғалімдердің кәсіптік деңгейіне мониторинг жүргізу, нәтижесін шығару және біліктілік санатына лайықтылығын анықтау | Жылына екі рет | Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі | Оқу ісінің меңгерушісі Ж.ЖолдыбаевЖ.Дінтай | Педагогтардың кәсіби даярлық деңгейін – біліктілігін, санаттарын көтеру |
| 3 | Педагог мамандардың қажеттіліктеріне қарай тренингтер, коучинг, вебинарлар ұйымдастыру | Педагог мамандардың шығармашылық әлеуетін арттыру | үнемі | Деңгейлік курстан өткен ұстаздар | Оқу ісінің меңгерушісі Ж.ЖолдыбаевЖ.Дінтай | Педагог мамандардың шығармашылық әлеуеті артады, тәжірибе алмасады |
| 4 | Жас мамандарға тәлімгер тағайындау, әдістемелік көмек көрсету | Жас мамандарға әдістемелік көмек көрсету, қолдау | үнемі | Пән мұғалімдері | Мектеп директоры Б.Түйешіұлы | Жас мамандарға әдістемелік көмек көрсетіледі |
| 5 | Озат тәжірибені тарату мақсатында конференцияға, баспасөз құралдарына материалдарын жариялау | Озат тәжірибені тарату | үнемі | Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі | Оқу ісінің меңгерушісі Ж.ЖолдыбаевЖ.Дінтай | Озат тәжірибені тарату жұмысы жанданады |
| 6 | Аудандық, аймақтық, мектепішілік желілік қоғамдастық жұмыстарын жетілдіру (семинарлар өткізу) | Өзара тәжірибе алмасу, озат тәжірибе тарату | Жылына 1 рет | Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі | Оқу ісінің меңгерушісі Ж.ЖолдыбаевЖ.Дінтай | Өзара тәжірибе алмасу, озат тәжірибе тарату жұмысы жақсарады |
| **2027–2028 оқу жылы** |
| **1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру** |
| 1 | Білім жетілдіру курстарынан өту«Педагог-зерттеуші», «педагог-шебер»санаттары бар педагогтердің үлесі | Білім мен білікті көтеру | Мамыр 2028ж | Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі | Оқу ісінің меңгерушісі Ж.ЖолдыбаевЖ.Дінтай | Білім мен дағдыны жаңарту, жаңаәдістерді қолдану |
| 2 | Ғылыми-зерттеу жобаларын әзірлеген(қатысатын) мектеп білім алушыларыныңүлесі | Мұғалімдер мен оқушылардың зерттеушілік құзіреттілігін арттыру | Желтоқсан 2027 мамыр 2028 | Пән мұғалімдері, оқушылар | Оқу ісінің меңгерушісі Ж.ЖолдыбаевЖ.Дінтай | Ғылыми зерттеу жұмыстарының көбейуі |
| 3 | Педагогтердің қазіргі заманғы білім беру технологияларын меңгеруі-оқытудың инновациялық технологиялары енгізілген пәндердің үлесін арттыру | Жаңа бағдарламалар бойынша жұмыс істейтін мұғалімдерді психологиялық-педагогикалық және әдістемелік қолдау | Жыл бойы | Пән мұғалімдері, мектеп әкімшілігі | Мектеп әкімшілігі | Сабақ барысында инновациялық технологияларды қолдану артады |
| 4 | Жас мұғалімдердің резервін алдын ала қалыптастыру мақсатында педагогикалық мамандыққа кәсіптік бағдар беру жүйесін әзірлеу және енгізу | Мектеп оқушыларына кәсіби бағдар беру | Желтоқсан 2027 мамыр 2028 | Оқушылар | Кәсіби бағдарлаушы, сынып жетекшілер | Кадр мәселесі шешіледі |
| 5 | Халықаралық, облыстық бағдарламаларға қатысатын ғылыми және шығармашылық қызметке (зерттеу, эксперименталды) қосылған мұғалімдердің санын арттыру | Ғылыми және шығармашылық қызметті дамыту | Наурыз 2028 | Пән мұғалімдері | Мектеп әкімшілігі | Мұғалімдердің ғылыми және шығармашылық әлеуеті артады |
| **2. Мектептің материалдық -техникалық базасын нығайту** |
| 1 | Тиісті техникалық жағдайды қамтамасызету жəне қазіргі заманғыматериалдық-техникалық базаменжабдықтау. | Материалдық-техникалық базаны жаңарту | Мамыр 2028 | Мектеп әкімшілігі | Мектеп директоры Б.Түйешіұлы шаруашылық меңгерушісі Д.Бейсекулов | Мектептің материалдық-техникалық базасы жаңарады |
| 2 | Мектепте ағымдағы жөндеу жұмыстарын жүргізу | Мектептің жалпы жағдайын жақсарту | Маусым 2028 | Мектеп ұжымы | Мектеп директоры Б.Түйешіұлы шаруашылық меңгерушісі Д.Бейсекулов | Мектептің жалпы жағдайы жақсарады |
| 3 | Мектеп қызметкерлері мен оқушылардың денсаулығы мен өмір қауіпсіздігін қорғау бойынша іс – шараларды ұйымдастыру | Оқушылар мен мектеп қызметкерлерінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету | үнемі | Мектеп ұжымы | Мектеп директоры Б.Түйешіұлы шаруашылық меңгерушісі Д.Бейсекулов | Мектеп- оқушылар мен қызметкерлер үшін қауіпсіз орта болады |
| 4 | Мектептің электр жүйесін толығымен жаңалау | Мектептің жалпы жағдайын жақсарту | Маусым 2028 |  | Мектеп директоры Б.Түйешіұлы шаруашылық меңгерушісі Д.Бейсекулов | Мектептің электр жүйесіне жөндеу жұмыстары жүргізіледі |
| **3. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру** |
| 1 | Әр білім алушыға іс-шаралар, акциялар, ойындар, тренингтер, рөлдік және іскерлік ойындар, әлеуметтік маңызды акциялар, флэш - мобтар, фестивальдар, конкурстар жүйесінде ашуға мүмкіндік беретін әлеуметтік-педагогикалық кеңістікті ұйымдастыру. | Оқушылардың азаматтық белсенділігін арттыру | Қараша 2027 наурыз 2028 | Оқушылар, сынып жетекшілер | мектеп тәлімгері Қ.Есбергенов | Оқушылардың әлеуметтік белсенділігі артып, болашақта өз пікірін айтуға бейімделеді |
| 2 | Әлеуметтік-бағытталған бағдарламаларды іске асыру (төзімділік бағдарламасы, дүниетанымдық кино, демократия мектебі, пікірталас клубы т.б.) | Оқушыларды өз ойларын, идеяларын ашық айтып, іске асыруға жол ашу | Қараша 2027 наурыз 2028 | Оқушылар, сынып жетекшілер | Дебат клубының жетекшісі Қ.Есбергенов | Оқушылард өз ойларын, идеяларын ашық айтып, іске асыруға машықтанады |
| 3 | Социум өкілдерін тарта отырып және социум үшін волонтерлік қызметті ұйымдастыру | Оқушылардың бойында жанашырлық, мейірімділік қасиеттерін дамыту, көмек қолын соза білуге үйрету | Қазан 2027 сәуір 2028 | Оқушылар, сынып жетекшілер | мектеп тәлімгері Қ.Есбергенов | Оқушылардың бойында жанашырлық, мейірімділік қасиеттері дамиды |
| 4 | Оқушылардың әлеуметтік жобаларын әзірлеу. Жергілікті қоғамдастық проблемаларын шешу бойынша әлеуметтік серіктестермен өзара іс-қимыл жасау. | Оқушыларды желілік қоғамдастыққа тарту, командада жұмыс жасауды үйрету | Қазан 2027сәуір 2028 | Оқушылар, сынып жетекшілер | Тәрбие ісінің меңгерушісі Қ.БихондиеваЖ.Дінтай | Оқушыларды желілік қоғамдастықта, командада жұмыс жасауды үйренеді |
| 5 | Әлеуметтік-бағытталған жобаларды іске асыру (сыныптан тыс қызмет, бейресми білім беру, әлеуметтік жобалар жәрмеңкесі (файндрайзинг) және т. б.)"Менің бастамам – Отаным үшін" оқушылардың шығармашылық белсенділігінің конкурсын өткізу | Оқушылардың шығармашылық белсенділігін арттыру | Сәуір 2028 | Мектеп оқушылары |  | Оқушылардың шығармашылық белсенділігі артады |
| 6 | Мектеп Парламентінің, мектеп Президентінің жұмысын жетілдіру «Жас қыран», «Жас Ұлан»қозғалысының жұмысын жетілдіру | Оқушы жастарды өзін-өзі басқаруға бейімдеу | Желтоқсан 2027 | Мектеп оқушылары | мектеп тәлімгері Қ.Есбергенов | Оқушылар оқу – тәрбие үдерісінің белсенді қатысушысы болады |
| 7 | Оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру, тиімді пайдалану мақсатында үйірме жұмыстарына тарту | Оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалану, шығармашылық қасиеттерін дамыту | Қыркүйек 2027 | Мектеп оқушылары | Тәрбие ісінің меңгерушісі Қ.БихондиеваЖ.Дінтай | Оқушылар бос уақытын тиімді пайдаланып үйренеді, шығармашылық қасиеттері дамиды |
| **4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту** |
| 1 | Оқушыларды халықаралық және Ұлттық зерттеулерге қатысуға дайындау (PISA-математика, жаратылыстану, оқу сауаттылыңы TIMSS, PIRLS; ББМЖ: 4-сынып, 9-сынып) | Оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру | Қазан 2027 сәуір 2028 | Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері | Оқу ісінің меңгерушісі Ж.ЖолдыбаевЖ.Дінтай | Оқушылардың функционалдық сауаттылығы артады |
| 2 | Дарынды балалардың аудандық, облыстық, республикалық және халықаралық конкурстарға, конференцияларға, олимпиадаларға қатысуы | Оқушылардың бойындағы дарындылықты анықтау, дамыту | Жыл бойы | Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері | Оқу ісінің меңгерушісі Ж.ЖолдыбаевЖ.Дінтай | Оқушылардың бойындағы дарындылық қасиеттері дамиды |
| 3 | Білім алушылардың білім беру және шығармашылық Интернет-жобаларға, желілік мастер-кластарға, сырттай мектептерде қатысуын ұйымдастыру | Оқушылардың бойындағы ерекше қабілеттерді анықтау, дамыту | Жыл бойы | Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері | Оқу ісінің меңгерушісі Ж.ЖолдыбаевЖ.Дінтай | Оқушылардың бойындағы шығармашылық қасиеттері дамиды |
| 4 | Оқушылардың ғылыми жобаларына кеңес беруге және басшылық жасауға әлеуметтік әріптестерді тарту | Оқушылардың ғылыми жұмыстарға қызығушылығын арттыру, командада жұмыс жасау | Жыл бойы | Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері | Оқу ісінің меңгерушісі Ж.ЖолдыбаевЖ.Дінтай | Оқушылардың ғылыми жұмыстарға қызығушылығы артады, командада жұмыс жасауға машықтанады |
| 5 | Мектепке дейінгі білім беруде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану | МАД тәрбиеленушілерінің қызығушылығын арттыру | Жыл бойы | МАД мұғалімдері | Ж.АтаханД.Керимова | МАД тәрбиеленушілерінің қызығушылығы артады |
| 6 | Мүмкіндігі шектеулі және инклюзивті балаларға психологиялық қолдау көрсету | Мүмкіндігі шектеулі және инклюзивті балаларды ортаға бейімдеу | Жыл бойы | Оқушылар | Психолог Г.МугалбековаА.Сатаева | Мүмкіндігі шектеулі және инклюзивті балалар ортаға бейімделеді |
| 7 | Мүмкіндігі шектеулі балалардың қажеттіліктері мен сұраныстарын ескере отырып, жеке білім беру бағытын анықтау | Мүмкіндігі шектеулі балалардың қажеттіліктері мен сұраныстарына байланысты білім беру бағытын ізгілендіру | Жыл бойы | Пән мұғалімдері | Психолог Г.МугалбековаА.Сатаева мектеп әкімшілігі | Мүмкіндігі шектеулі балалардың қажеттіліктері мен сұраныстары ескеріледі |
| 8 | Мектептің спорт секцияларымен, оның ішінде республикалық балалар-жасөспірімдер спорт турнирлерімен қамтылған білім алушылардың үлесін ұлғайту | Салауатты өмір салтын насихаттау, үлкен жарыстарға оқушыларды тарту | Жыл бойы | Пән мұғалімдері | Тәрбие ісінің меңгерушісі Қ.БихондиеваЖ.Дінтай | Оқушылар үлкен жарыстарға тартылады. |
| **5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру** |
| 1 | Сыныптағы балалардың өзін-өзі басқару негізі ретінде «Көшбасшылыққа қадам» тәрбие жүйесін әзірлеу және іске асыру | Оқушылардың бойында көшбасшылық қасиеттерін анықтау және дамыту | үнемі | Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері | Тәрбие ісінің меңгерушісі Қ.БихондиеваЖ.Дінтай | Оқушылардың бойында көшбасшылық қасиеттері қалыптасады |
| 2 | Ата – аналар мен мектеп арасында жүйелі кері байланыс орнату. | Мектеп-оқушы-ата-ана үштігінің жұмысын ұйымдастыруды жетілдіру | үнемі | Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері | Тәрбие ісінің меңгерушісі Қ.БихондиеваЖ.Дінтай | Оқу үдерісіне қатысушылар арасында жүйелі кері байланыс орнайды |
| 3 | Мектеп құндылықтарын дамыту бағдарламасын дайындау. | Мектепте құндылықтарға бағытталған жұмысты ұйымдастыру | үнемі | Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері | Тәрбие ісінің меңгерушісі Қ.БихондиеваЖ.Дінтай | Белгілі бір құндылықтарды ұстанатын орта қалыптасады |
| 4 | Ата-аналарды қолдау орталығының жұмысын жетілдіру. | Ата-аналармен тығыз қарым-қатынас орнату, біріге жұмыс жасау | Қыркүйек 2027 | Сынып жетекшілер | Тәрбие ісінің меңгерушісі Қ.БихондиеваЖ.Дінтай | Ата-аналарды қолдау орталығы тәрбие жұмысына ықпал етеді |
| 5 | Өлкетану қызметімен қамтылған білім алушылардың үлесін ұлғайту | Оқушыларды өлкетану бағыты бойынша жергілікті жердің копоненттерін кіріктіре отырып оқыту | үнемі | Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері | Тәрбие ісінің меңгерушісі Қ.Бихондиева ,Ж.Дінтай тарих, география пән мұғалімдері | Өлкетану қызметімен қамтылған оқушылар саны өседі, отансүйгіштікке тәрбиеленеді |
| 6 | Құқық қорғау органдары мен діншілікті тарта отырып, балалар мен жастар арасында деструктивті діни секталардың, экстремизм мен терроризм идеяларының таралуының алдын алу (кездесулер, дискуссиялар, семинар-тренингтер, дөңгелек үстелдер, акциялар, кездесулер және т.б.) | Оқушыларға деструктивті діни секталардың, экстремизм мен терроризм идеяларының таралуының алдын алу | үнемі | Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері | Тәрбие ісінің меңгерушісі Қ.Бихондиева ,Ж.Дінтай дінтану мұғалімі Абыдынова М АӘТД мұғалімі Оразбек Қ | Оқушылар арасында деструктивті діни секталары, экстремизм мен терроризм идеялары туралы білімдері тереңдетіледі |
| 7 | Ата-аналарды педагогикалық қолдау аясындағы «Даналық мектебі клубы» жобасын іске асыру | Аға буынның педагогикалық әлеуетін өзектендіру арқылы ата-аналардың позитвті мәдениетін дамытуға жәрдемдесу | жетілдіру | Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері | Тәрбие ісінің меңгерушісі Қ.Бихондиева ,Ж.Дінтай | Ата-аналардың позитвті мәдениеті қалыптасады |
| **6. Білім сапасын бағалау** |
| 1 | Мектеп жасына дейінгі балалардың білім, білік дағдыларын бақылау, мониторинг жүргізу | Мектеп жасына дейінгі балалардың білім, білік дағдыларын қалыптастыру | үнемі | МАД тәрбиешілері | Ж.АтаханД.Керимова | Мектеп жасына дейінгі балалардың білім, білік дағдылары анықталады |
| 2 | Сыртқы бақылау нәтижесі бойынша сандық , сапалық анализ жасау | Оқушыларды сыртқы бақылауға дайындау, нәтижесін сараптау | Қазан 2027 сәуір 2028 | Пән мұғалімдері | Оқу ісінің меңгерушісі Ж.ЖолдыбаевЖ.Дінтай | Оқу жоспарын орындаудағы кедергілер мен қиыншылықтар анықталады |
| 3 | Оқушылардың білім сапасын бағалаудың формативті және жиынтық бақылауын жүзеге асыру | Оқушылардың білім сапасын бағалауда академиялық адалдықты ұстану | үнемі | Пән мұғалімдері | Оқу ісінің меңгерушісі Ж.ЖолдыбаевЖ.Дінтай | Оқушылардың білім сапасын бағалауда академиялық адалдық қағидаларын ұстанады |
| **7. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу** |
| 1 | Перспективалық жоспарға сай мұғалімдерді уақтылы біліктілікті арттыру курстарына жіберу | Педагог мамандардың білімі мен білігін көтеру | Мамыр 2028ж | Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі | Оқу ісінің меңгерушісі Ж.ЖолдыбаевЖ.Дінтай | Білім мен дағдыны жаңарту, жаңаәдістерді қолдану |
| 2 | Мұғалімдердің біліктілік санатын көтеруге бағытталған жұмыстар | Санат дәрежесін көтеретін мұғалімдердің кәсіптік деңгейіне мониторинг жүргізу, нәтижесін шығару және біліктілік санатына лайықтылығын анықтау | Жылына екі рет | Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі | Оқу ісінің меңгерушісі Ж.ЖолдыбаевЖ.Дінтай | Педагогтардың кәсіби даярлық деңгейін – біліктілігін, санаттарын көтеру |
| 3 | Педагог мамандардың қажеттіліктеріне қарай тренингтер, коучинг, вебинарлар ұйымдастыру | Педагог мамандардың шығармашылық әлеуетін арттыру | үнемі | Деңгейлік курстан өткен ұстаздар | Оқу ісінің меңгерушісі Ж.ЖолдыбаевЖ.Дінтай | Педагог мамандардың шығармашылық әлеуеті артады, тәжірибе алмасады |
| 4 | Жас мамандарға тәлімгер тағайындау, әдістемелік көмек көрсету | Жас мамандарға әдістемелік көмек көрсету, қолдау | үнемі | Пән мұғалімдері | Мектеп директоры Б.Түйешіұлы | Жас мамандарға әдістемелік көмек көрсетіледі |
| 5 | Озат тәжірибені тарату мақсатында конференцияға, баспасөз құралдарына материалдарын жариялау | Озат тәжірибені тарату | үнемі | Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі | Оқу ісінің меңгерушісі Ж.ЖолдыбаевЖ.Дінтай | Озат тәжірибені тарату жұмысы жанданады |
| 6 | Аудандық, аймақтық, мектепішілік желілік қоғамдастық жұмыстарын жетілдіру (семинарлар өткізу) | Өзара тәжірибе алмасу, озат тәжірибе тарату | Жылына 1 рет | Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі | Мектеп директоры Б.ТүйешіұлыОқу ісінің меңгерушісі Ж.ЖолдыбаевЖ.Дінтай | Өзара тәжірибе алмасу, озат тәжірибе тарату жұмысы жақсарады |