**Бекітемін**

**Мектеп директоры**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Б.Түйешіұлы**

**« » ............ 2023 ж**

**Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігі**

**Түркістан облысының білім басқармасы**

**Созақ ауданының білім бөлімі**

**«Ш.Уалиханов атындағы жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің**

 **психологиялық қызмет бойынша 2023-2024 оқу жылына арналған**

**жылдық жоспары**

Педагог-психологтар Г.Мугалбекова

 А.Сатаева

***2023-2024 оқу жылы***

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрі 2021 жылғы 16 өыркүйектегі № 472 Бұйрығына 2 – қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына 2 қосымша

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы Білім беру ұйымдарының білім алушылары арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу Бағдарламасы

 **Психологиялық қызметтiң мақсаты**:

Орта бiлiм беру ұйымдарында бiлiм алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтiк-психологиялық жағдай жасау және бiлiм беру үдерiсiне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.

**Психологиялық қызметтiң мiндеттерi:**

**-** бiлiм алушылардың тұлғалық және зияткерлiк дамуына ықпал ету, өзiн-өзi тәрбиелеу және өзiн-өзi дамыту қабiлетiн қалыптастыру;

**-** бiлiм алушыларға ақпараттық қоғамның жылдам дамуында олардың табысты әлеуметтенуiне психологиялық жәрдем көрсету;

- тұлғасын психологиялық-педагогикалық зерделеу негiзiнде әрбiр бiлiм алушыға жеке тұрғыдан ықпал ету;

- психологиялық диагностиканы жүргiзу және бiлiм алушылардың шығармашылық әлеуетiн дамыту;

- психологиялық қиыншылықтар мен бiлiм алушылардың проблемаларын шешу бойынша психологиялық түзету жұмыстарын жүзеге асыру;

**-** психологиялық проблемаларды шешуде және оқу-тәрбие жұмыстарының қолайлы әдiстерiн таңдауда ата-аналар мен педагогтарға консультациялық көмек көрсету;

- бiлiм беру үдерiсi субъектiлерiнiң психологиялық-педагогикалық құзыреттiлiгiн көтеру.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **р/с№**  | **Іс-шаралар**  | **Жұмыстың бағыттары**  | **Нысаналы** **топ**  | **Орындау мерзімі**  | **Орындалу нысаны**  | **Жауаптыла р**  | **Орындалуы туралы белгі**  |
| І. Диагностикалық бағыт Диагностикалық бағыт оқытудың бүкіл кезеңі ішінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жеке және топтық қызметін, психологиялық-педагогикалық зерделеуін, олардың жеке ерекшеліктері мен бейімділіктерін, оқыту және тәрбиелеу процесінде, өзін-өзі кәсіптік тұрғыдан айқындауды, сондай-ақ окытудағы, дамытудағы, әлеуметтік бейімделудегі бұзушылықтардың себептері мен тетіктерін анықтауды көздейді. |
| 1 | Балалардың оқуға психологиялық дайындығын диогностикалау1-сынып | Керн Йерасек тесті | Топтық жұмыс | Қыркүйек | Анықтама | Педагог-психолог |  |
| 2 | 1. Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын-алу 3-4сын-р2. Мектепке жаңадан келген оқушылардың бейімделуін анықтау | ЭссеСауалнама | Топтық жұмысЖеке жұмыс | ҚыркүйекНаурызҚыркүйек | Анықтама | Педагог-психолог |  |
| 3 | Балалардың оқуға психологиялық дайындығын диагностикалау және коррекциялық дамыту жаттығулары.1-4 сыныптар | «Графикалық диктант» әдістемесі (Д.Б.Эльконин) | Топтық жұмыс | ҚыркүйекҚазанНаурыз | Анықтама | Педагог-психолог |  |
| 4 | 1. Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын-алу 1-4 сын-р2. 1-сынып оқушыларының ата-аналарына психология-педагогикалық көмек | Проективті әдістемелерХат терапиясыПсихологиялық жаттығулар, ойындар қажетіне қарай | Топтық жұмыс | ҚыркүйекҚазанҚарашаНаурыз Сәуір | Анықтама | Педагог-психолог |  |
| 5 | Баланың отбасындағы қарым-қатынасы мен эмоционалдық күйін диогностикалау2-3 сыныптар | «Отбасы суреті»әдістемесі | Топтық жұмыс | Қазан | Анықтама | Педагог-психолог |  |
| 6 | 1. Оқушылар арасында зорлық-зомбылықты алдын-алу2-4 сыныптар2. 4 сынып оқуш-ның оқу үдерісіне бейімделуін анықтау  | «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ»Сауалнама«Оқушыларының оқу үдерісіне бейімделуін анықтау» сауалнамасы | Топтық жұмыс | ҚарашаНаурызСәуірҚараша | Анықтама | ДТЖЖО, Әлеуметтік педагог педагог-психолог Сынып жетекші |  |
| 7 | «Үй, ағаш,адам» проективті тесті  | Тестілеу | Топтық жұмыс | Қараша | Анықтама | педагог педагог-психолог Сынып жетекші |  |
| 8 | Оқушылардың тұлғалық ерекшеліктерін диогностикалау1-4 сыныптар | 1.Темпераментті анықтау сауалнамасы2. «Ғаламторға және компьютерлік ойындарға тәуелділікті анықтау» сауалнама | Топтық жұмыс | Желтоқсан | Анықтама | Педагог-психолог |  |
| 9 | Оқушылардың танымдық процестерін диогностикалау1-4 сыныптар |  Әдістемелер | Топтық жұмыс | Желтоқсан | Анықтама | Педагог-психолог |  |
| 10 | 1.Оқушылардық ақыл-ойы мен интеллектуалдық даму деңгейін диогностикалау1-4 сыныптар2.Жасөспірімдердің эмоционалдық-еріктік аймағын диогностикалау | Ақыл-ой дамуының мектептік тесті «Стресс саған қалай әсер етеді?» Э.Ховард | Топтық жұмыс | Желтоқсан | Анықтама | Педагог-психолог |  |
| 11 | Оқушылар арасын-дағы тұрмыстық, жыныстық зорлық-зомбылықтың алдын-алу 1-сынып | Нейрография әдістемесі | Топтық жұмыс | Қазан | Анықтама |  |  |
| 12 | Оқушылардың тұлғалық-мотивациялық аймағын диогностикалау3-4 сыныптар | «Жануарлар мектебі» жобалау әдістемесі «Оқушылардың оқу түрткісінің құрылымын диогностикалау»тест | Топтық жұмыс | Қаңтар | Анықтама |  |  |
| 13 | Жоғары сынып оқушылар арасында діни экстримизмнің алдын-алу 4 сыныптар | Анонимді сауалнама | Топтық жұмыс | Сәуір  | Анықтама | ДТЖЖО, Әлеуметтік педагог педагог-психолог Сынып жетекшіДінтану пәнінің мұғалімі |  |
| 14 | Баланың отбасындағы қарым-қатынасы мен эмоционалдық күйін диогностикалау1-4 сыныптар | Сауалнама«Отбасы балалар көзімен» | Топтық жұмыс | Мамыр | Анықтама | ДТЖЖО, Әлеуметтік педагог педагог-психолог Сынып жетекші |  |
| **ІІ. Консультациялық бағыт**Консультациялық бағыт білім беру процесіне қатысушыларға көмек корсету нысанында: олардың туындаған киындықтардың табиғатын немесе себептерін түсінуінде, психологиялық проблемаларды талдау мен шешуде, жеке ерекшеліктерін айқындауда, жаңа әлеуметтік тәжірбиені саналы және белсенді түрде игеруге жәрдемдесуде: жаңа көзқарастарды қалыптастыруда және өз шешімдерін қабылдауда комек корсету: әртүрлі психологиялық мәселелерді шешуде; білім беру процесіне қатысушыларға тұлғааралық қатынастардағы, өзін-өзі тану мен өзін –өзі дамытудағы қиындықтарға байланысты проблемаларды шешуде жеке және топтық қызметті көздейді. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Бастауыш сынып оқушыларының бейімділігін анықтау сауалнамасының қорытындысы бойынша жұмыс | «Сәлеметсің бе мектеп» ? бейімделу ойын - жаттығулары | Топтык жұмыс | Қыркүйек айы | Хаттама | Педагог-психологтар |  |
| 2 | Жоғары және орта буын оқушыларының оқытуға бейімділігін анықтау сауалнамасының қорытындысы бойынша жұмыс | Жаттығу-ойын түрінде | Топтық жұмыс | Қыркүйек айы | Хаттама | Педагог психологтар ДОЖЖО-ры |  |
| 3 | Өз-өзіңді қорғаудың 8-тәсілі | Кеңес беру | Топтық жұмыс | Қыркүйек  | Хаттама | Педагог-психологтар |  |
| 4 | «Адамның бақыты –балада» | Ата-аналарға кеңес | Топтық жұмыс | Қыркүйек айы | Хаттама | ДТЖЖО, Әлеуметтік педагог Педагог-психолог Сынып жетекші |  |
| 5 | 5-6 сыныптары оқушылар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша түзету-дамыту жұмыстары | Сергіту ойын жаттығуларТолеранттық(төзімділік ) деген не? | Топтық жұмыс | қазан | Хаттама | ДТЖЖО, Әлеуметтік педагог педагог-психолог Сынып жетекші |  |
| 6 | 5-8 сыныптары оқушыларының арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша түзету-дамыту жұмыстары | Отбасы, ата-ана туралы видео роликтер | Топтық жұмыс | қазан | Хаттама | ДТЖЖО, МедбикеПедагог-психолог Сынып жетекші |  |
| 7 | 9-11 сыныптары оқушыларының арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша түзету-дамыту жұмыстары | Достық туралы видео роликтер | Топтық жұмыс | қазан | Хаттама | ДТЖЖО, Әлеуметтік педагог педагог-психолог Сынып жетекші |  |
| 8 | Құқықбұзушылықтың алдын алу бойынша жұмыстар | «Әлімжеттік не екенін білесің бе?» видеоролик | Топтық жұмыс | қазан | Хаттама | ДТЖЖО, Мектеп инспекторы педагог-психолог Сынып жетекші |  |
| 9 | Үйде оқитын оқушылармен психологиялық жұмыс | Танымдық қабілеттерін дамыту мақсатында ойын жаттығулар | Топтық жұмыс | қазан | Хаттама | Педагог-психологтар |  |
| 10 | Оқушылар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша жұмыстар | Отбасы, ата-ана туралы видеоролик | Топтық жұмыс | Қараша | Хаттама | ДТЖЖО, Әлеуметтік педагог Педагог-психолог Сынып жетекші |  |
| 11 | Жоғары және орта буын оқушылар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша жұмыстар | Өз көңіл-күйіңді қалай басқаруға болады? Видео ролик | Топтық жұмыс | Қараша | Хаттама |  |  |
|  | «Мамандық таңдаудағы ең кең таралған қателіктер» | Кеңес беру | Жеке жұмыс  | Қараша | Хаттама | Педагог-психологтар |  |
| 12 | Бастауыш буын оқушылар арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша жұмыстар | «Қалай сұрауға болады?» | Топтық жұмыс | Желтоқсан | Хаттама | Педагог-психологтар  |  |
| 13 | Жоғары және орта буын оқушылар арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша жұмыстар | «Жақсылық жақсылықпен қайтады» видеоролик, | Топтық жұмыс | Желтоқсан | Хаттама | ДТЖЖО, Әлеуметтік педагог Педагог-психолог Сынып жетекші |  |
| 14 | Зорлық-зомбылықтың алдын алу бойынша ата-аналармен жұмыс | «Бала-бақыт,бала байлық»тақырыбында ата-аналарға кеңес беру | Топтық жұмыс | Желтоқсан | Хаттама | Педагог-психолог Г.Мугалбекова |  |
| 15 | Зорлық-зомбылықтың алдын алу бойынша ата-аналармен жұмыс | «Бала бақыты өз қолымызда»видеоролик | Топтық жұмыс | Қантар | Хаттама | Педагог-психолог Г.Мугалбекова |  |
| 16 | Жоғары сынып оқушыларының кәсіби бағдар бойынша мамандық таңдауға бейімділігін анықтау | «Кәсіптік бағыт – бағдар беру» Психологиялық кеңес беру | Топтық жұмыс | Қантар | Хаттама | Педагог психологтарКәсіптік бағдар маманы Н.Бегжігітов |  |
| 17 | Бастауыш сынып оқушыларымен жұмыс | Сабаққа зейінділікті арттыруға арналған жаттығулар | Топтық жұмыс | Ақпан | Хаттама | Педагог-психологтар |  |
| 18 | Жоғары және орта буын оқушылар арасындағы діни экстримизмнің алдын алу бойынша түзету-дамыту жұмыстары«Балаларға қатысты қатігездік нысандары және олардың зардаптары» | Кеңес беру, видео роликтер, жадынамаларАта-аналармен кездесу | Топтық жұмыс | Ақпан | Хаттама | Педагог-психолог Г.Мугалбекова |  |
| 19 | Бастауыш буын оқушылар арасындағы аутоагрессияның алдын алу бойынша жұмыстар | « Еркін бала» тренинг жаттығулар | Топтық жұмыс | Наурыз | Хаттама | Педагог-психологтар |  |
| 20 | Жоғары және орта буын оқушылар арасындағы аутоагрессияның алдын алу бойынша жұмыстар | « Сезімімнің ішкі әлемі» тренинг | Топтық жұмыс | Наурыз | Хаттама | ДТЖЖО, Әлеуметтік педагог Педагог-психолог Сынып жетекші |  |
| 21 | Бітіруші сынып оқушыларымен жұмыс | «ҰБТ –ға арналған мотивация» видео ролик | Топтық жұмыс | Наурыз | Хаттама | Педагог-психологтар |  |
| 22 | Жоғары және орта буын оқушыларының агрессия деңгейін анықтау жұмыстары | Өз агрессияңды басқара аласың ба? Сауалнама | Топтық жұмыс | Сәуір | Хаттама | Педагог-психологтар |  |
| 23 | Бітіруші сынып оқушыларының қобалжуының алдын алу бойынша жұмыстар | «ҰБТ- бұл жәй ғана сынақ» видеоролик | Топтық жұмыс | Сәуір | Хаттама | Педагог-психологтар |  |
| 24 | Бастауыш буын оқушылар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жұмыстар | Әлімжеттікке тап болсаң өзіңді қалай ұстауың керек?<https://www.youtube.com/watch?v=toXyINrGdX0><https://www.youtube.com/watch?v=ttRj87iqsbE> | Топтық жұмыс | Мамыр | Хаттама | ДТЖЖО, Педагог-психолог Сынып жетекші |  |
| 25 | Орта буын оқушылар арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша жұмыстар | Күйзеліс<https://www.youtube.com/watch?v=nMovlZMBTA0> | Топтық жұмыс | Мамыр | Хаттама | Педагог психологтар |  |
| ***III. Психологиялық-педагогикалық ағартушылық бағыт****психологиялық-педагогикалық ағарту ісі білім алушылар мен тәрбиеленушілердің, педагогтердің жеке кәсіби өсуіне, өзін-өзі анықтауына жәрдемдесуді; білім алушылар мен тәрбиеленушілерді оқытудағы, тәрбиелеумен дамытуғағы қиындықтарды болдырмау мақсатында алдағы уақытты алатынт білімдерін одан әрі пайдалану үшін педагогтердің, ата-аналардың және өзге де заңды өкілдердің психологиялық-педагогикалық білімге деген қажеттілігін қалыптастыруды және ұмтылысын қолдауды көздейді (сынып сағаттары, семинарлар, ата-аналар жиналыстары, педагогикалық кенестер, ата-аналар мен өзге де заңды өкілдері үшін интерактивті әдістер мен лекториялар өткізу);* |  |
| 1 | Бастауыш сынып оқушыларының мектепке бейімделуі | «Үйде баланы білім алуын қалай ұйымдастыруға болады?» кеңес беру | Топтық жұмыс | Қыркуйек  | Хаттама | Педагог психологтар |  |
| 2 | «Жасөспірім шақта балада кездесетін қиындықтар» | Ата-аналармен және педагогтармен кездесу | Топтық жұмыс | Қыркуйек  | Хаттама | Педагог-психологтар |  |
| 3 | «Булинг.Кибербуллинг» | Ата-аналармен оқушыларға түсіндірме жұмыстарын жүргізу | Топтық жұмыс | Қыркүйек  | Хаттама | ДТЖЖО, Әлеуметтік педагог Педагог-психолог Сынып жетекші |  |
| 4 | 5-11сыныптары оқушылар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша кеңес беру | 1.«Пікірталас-жанжал емес»Психокоррекциялық сабақ2.Ашу-ыза билегенде не істеу керек?» | Топтық жұмыс | Қазан | Хаттама | ДТЖЖО, Әлеуметтік педагог Педагог-психолог Сынып жетекші |  |
|  5 | Үйде оқитын оқушылардың ата-аналарына психологиялық кеңес беру. | Психологиялық кеңес | Топтық жұмыс | Қазан  | Хаттама | Педагог - психологтар |  |
| 6 | 5-8 сыныптары оқушылар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша  |  «Өмір-тамаша» Челендж  | Топтық жұмыс | Қазан  | Хаттама | ДТЖЖО, Әлеуметтік педагог Педагог-психолог Сынып жетекші |  |
| 7 | Педагогтармен кәсіби-эмоциялық құлдыру синдромының алдын алуда психокоррек-қ жұмыстар  | Сауалнама,тест | Топтық жұмыс  | Қазан  | Анықтама | Педагог психологтар |  |
| 8 | 9-11 сынып оқушылар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша кеңес беру | «Реніштен арылу» кеңес беру | Топтық жұмыс | Қазан  | Хаттама | Педагог психологтарДТЖЖО-рыТәлімгер |  |
| 9 | Жоғары және орта буын оқушылар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша жұмыстар | «Қауіпті жағдайлар.Сыпайы бас тарту» оқушыларға кеңес беру,жадынама | Топтық жұмыс | Қараша  | Хаттама | Педагог-психологтар |  |
| 11 | Тренинг «Мамандық өмір таңдауы» | Тренинг  | Топтық жұмыс  | Қараша | Хаттама |  Педагог-психологтар |  |
| 12 | Жоғары және орта буын оқушылар арасындағы зорлық зомбылықтың алдын алу бойынша жұмыстар | Зорлық –зомбылық алдын алу бойынша түсіндірме жұмыстар,кеңес беру | Топтық жұмыс | Желтоксан  | Хаттама | Педагог-психологтар |  |
| 13 | Жас мамандармен жұмыс | «Сабақта кездесетін қиындықтарды жеңу жолдары»лекция | Топтық жұмыс | Желтоксан  | Хаттама | Педагог-психологтар |  |
| 14 |  Оқушылар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын-алу  5-11 сыныптар | «Мен өзімді мақтай аламын»Психокоррекциялық сабақ | Топтық жұмыс | Желтоқсан | Хаттама | ДТЖЖО, Әлеуметтік педагог Педагог-психолог Сынып жетекші |  |
| 15 | Бастауыш буын оқушылар арасындағы зорлық-зомбылықтың алдын алу бойынша кеңес беру жұмыстары | Зорлық-зомбылықтың алдын алу туралы кеңес беру,түсіндіру жұмыстары | Топтық жұмыс | Қантар  | Хаттама | Педагог-психологтар Сынып жетекшілер |  |
| 16 | Жоғары және орта буын оқушылар арасындағы зорлық- зомбылықтың алдын алу бойынша кеңес беру жұмыстары |  «Менің құқықтарым»Зорлық-зомбылықтың алдын алу туралы кеңес беру,түсіндіру жұмыстары | Топтық жұмыс | Қантар  | Хаттама | Педагог-психологтарДТЖЖО-ыСынып жетекшілер |  |
| 17 | Оқушылар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын-алу5-11сынып | «Күйзелістен қалай құтылуға болады?»Психокоррекциялық сабақ | Топтық жұмыс | Қантар | Хаттама |  Педагог-психологтар |  |
| 18 | Ата-аналармен жұмыс аутоагрессияның алдын алу бойынша | «Жасөспірімдік кезеңнің психологиялық ерекшеліктері» видео ролик | Топтық жұмыс | Ақпан  | Хаттама | ДТЖЖО, Әлеуметтік педагог Педагог-психолог Сынып жетекші |  |
|  17 | Оқушылар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын-алу5-11сынып | 1.«Реніштен арылу»2. Ой,сезім,мінез-құлық» психокоррекциялық сабақтар | Топтық жұмыс | Ақпан | Хаттама | ДТЖЖО-ыПедагог -психологтар |  |
| 18 | Оқушылар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын-алу | «Қалай сұрауға болады?» | Топтық жумыс | Наурыз  | Хаттама |  ДТЖЖО-ыМектеп инспекторыПедагог-психологтар |  |
| 19 | Бітіруші сыныптармен жұмыс | «ҰБТ –ға сенімділігіңді арттыр» кеңес беру | Топтық жұмыс | Сәуір | Хаттама |  Педагог-психологтарСынып жетекшілер |  |
|  | Оқушылар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын-алу5-11сынып | «Менің құқықтарым»Психокоррекциялық сабақ | Топтық жұмыс | Сәуір | Хаттама |  |  |
| 20 | Мектеп ұжымымен жұмыс | Миды жаттықтыратын қызықты ойын жаттығулары | Топтық жұмыс | Сәуір  | Хаттама | Педагог-психологтар |  |
| 21 | Ата-анамен жұмыс | Кеңес беру, түсіндірме жұмыстары«Отбасындағы әлеуметтік психологиялық реттеу және нығайту жолдары»видео роликтер | Топтық жұмыс | Мамыр  | Хаттама | ДТЖЖО, Әлеуметтік педагог Педагог-психолог Сынып жетекші |  |
|  | Оқушылар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын-алу5-11сынып | «Қиын жағдайда не үйренеміз?» Психокоррекциялық сабақ | Топтық жұмыс | Мамыр  | Хаттама |  Педагог психологтар |  |
|  | Оқушылар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын-алу5-11сынып | «Толеранттылық (төзімділік) деген не? | Топтық жұмыс | Мамыр  | Хаттама |  Педагог-психологтар |  |
|  |
|  ***IV. Дамытушылық түзету бағыты (профилактика)****білім алушылар мен және тәрбиеленушілермен жаңа білімге, дағдылар мен икемдерге катысты уәждемені қалыптастыру, олардыигеру мүмкіндіктері, оқу және танымдық қызметте өзін-өзі корсете алу мүмкіндіктері бойынша жеке жұмысты көздейді. Диагностика процесінде анықталған оқу қиындықтары мен баланың мінез-құлқындағы провлема; педагог-психологтың пән педагогтерімен, әлеуеттік және арнайы арнайы педагогтармен кешенді өзара іс-қимылы негізінде оқу материалын меңгерудегі қиындықтарды жеңу, ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылар мен тәрбиеленушілердің психологиялық немесе физикалық жай-күйін түзету бойынша жұмысты ұйымдастыруды қамтиды.* |
| 1 | Бастауыш сынып оқушыларының бейімделуіне қатысты алдын алу шаралары |  оқушылар мен ата –аналарға, мұғалімдерге шағын лекция және ұсыныстар | Топтық жұмыс | Қыркүйек  | Хаттама |  Педагог-психологтар |  |
| 2 | «Пікірталас – жанжал емес»   |  оқушылар мен ата –аналарға, мұғалімдерге шағын лекция және ұсыныстар | Топтық жұмыс | Қыркүйек | Хаттама | Педагог-психологтар |  |
| 3 | Оқушылардың жеке диагностикалық картасын жасау, әлеуметтік портреттін толтыру | Карта толтыру | Топтық жұмыс | Қыркүйек |  | Педагог-психологтар Г.Мугалбекова А.Сатаева |  |
| 4 | Қорытындылар, жұмыстары | Анықтама | Топтық жұмыс | қыркүйек | Анықтама | Педагог-психологтар Г.Мугалбекова А.Сатаева |  |
| 5 | Үйден оқитын оқушылардың ата-аналарын психологиялық қолдау | Шағын лекция | Кеңес беру | Қазан  | Анықтама  | Педагог-психологтар Г.Мугалбекова А.Сатаева |  |
| 6 | Қорытындылар, жұмыстары | Анықтама | Топтық жұмыс | қазан | Анықтама  | Педагог-психологтар |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Ертежүктіліктің алдын алу бойынша жұмыстар | «Ерте жүктілік-ң жасырын жақтарын білесің бе?» видео ролик | Топтық жұмыс | Қараша  | Хаттама | Педагог-психологтар Г.Мугалбекова А.СатаеваМедбике, ДТЖЖО-ры |  |
| 8 | Зиянды әдеттерге әуес болудың алдын алу, болдырмау бойынша жұмыстар | «Зиянды әдет-қоғамдық дерт»видео ролик | Топтық жұмыс | Қараша  | Хаттама | Педагог-психологтар Г.Мугалбекова А.СатаеваМедбике, ДТЖЖО-ры |  |
| 9 | Ерте жүктіліктің алдын алу бойынша жұмыстар (жоғары сынып қыздарына) | Түсіндірме жұмыстар | Топтық жұмыс  | Желтоксан  | Хаттама | Педагог-психологтар Г.Мугалбекова А.СатаеваМедбике |  |
| 10 | Балаларда өзіне сенімділік және сенім сезімін қалыптасты-ға бағытталған жаттығулар | Тренинг  | Топтық жұмыс  | Желтоқсан | Хаттама | Педагог-психологтар Г.Мугалбекова А.Сатаева |  |
| 11 | Ертежүктіліктің алдын-алу | « Қызды қырық үйден тыю» шағын лекция, жадынама | Топтық жұмыс | Қантар  | Хаттама | Педагог-психологтар Г.Мугалбекова А.СатаеваМедбике |  |
| 12 | «Сенім телефонына» түскен өтініштермен жұмыс | Әлеуметтк-диспетчерлік жұмыс | Топтық жұмыс | Қантар  | Хаттама |  Педагог-психолог Г.Мугалбекова |  |
| 13 | Әскери шақырушылармен жұмыс | Психологиялық зерттеу | Топтық жұмыс | Қантар  |  | Педагог-психолог Г.Мугалбекова |  |
| 14 | Интернет сайттары жайында түсіндірме жұмыс | «Интернеттің пайдасы мен зияны»видео ролик | Топтық жұмыс | Ақпан  | Хаттама | Педагог-психологтар Г.Мугалбекова А.СатаеваМедбике, ДТЖЖО-ры |  |
| 15 | Ата-аналарға интернет сайттары бойынша жұмыс | Түсіндірме жұмыстары, кеңес беру, жадынама | Топтық жұмыс | Ақпан  | Хаттама | Педагог-психологтар Г.Мугалбекова А.СатаеваМедбике, ДТЖЖО-ры |  |
| 16 | Олимпиядаға баратын оқушыларға психологиялық дайындық жұмыстары- | 4-9 сынып оқушыларымен психологиялық жұмыстар | Топтық жұмыс | Сәуір  | Хаттама | Педагог-психологтар Г.Мугалбекова А.Сатаева |  |
| 17 | Құқықбұзушылықтың алдын алу жұмыстары |  «Телефонға тәуелділік»Видео ролик | Топтық жұмыс | Сәуір  | Хаттама |  |  |
| 18 | Бітіруші сыныптармен жұмыс | ҰБТ-ға дайындалудың тиімді жолдары.Кеңес беру | Топтық жұмыс | Мамыр  | Хаттама | Педагог-психологтар Г.Мугалбекова А.СатаеваДОЖЖО-ры |  |
| 19 | Бітіруші сыныптармен жұмыс | ҰБТ-ға дайындалудың тиімді жолдары.Кеңес беру | Топтық жұмыс | Мамыр  | Хаттама | Педагог-психологтар Г.Мугалбекова А.Сатаева |  |
|  | ***V. Ұйымдастыру-әдістемелік бағыт***ұйымдастыру –әдістемелік бағыт және ғылыми –әдістемелік жұмыс жүргізуді көздейді: білім беру және дамыту ортасының жағдайына мониторинг жүргізу, әлеуметтік, психологиялық-педагогикалық қолдау нәтижелерін талдау және оны сүйемелдеу бойынша ұсынымдар әзірлеу, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді сүйемелдеуде пәнаралық тәсілдер әзірлеу; орта білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік сүйемелдеу технологияларын менгеру бойынша семинарла, тренингтер мен консультациялар ұйымдастыру және өткізуді көздейді. |
| 1 | 2022-2023 оқу жылындағы психологиялық қызметтің жылдық бойынша атқарылатын жұмыс жоспарын түзу, бекіту | жоспарлау | Кезінде  |  |  | Педагог-психологтар Г.Мугалбекова А.Сатаева |  |
| 2 | Тамыз педагогикалық кеңесінің шешіміне сәйкес жаңа оқу жылында 1сыныптарға қабылданатын оқушылардың тізімін алу, жинақтау жұмыстары. | жоспарлау | Кезінде  |  |  |  |  |
| Педагог-психологтар Г.Мугалбекова А.Сатаева |  |
| 3 | Психологиялық жұмыстарды кедергісіз жүргізу мақсатында кабинетті жабдықтау жұмыстары. | жоспарлау | Кезінде  |  |  | Педагог-психологтар Г.Мугалбекова А.Сатаева |  |
| 4 | Мектеп әкімшілігімен бірлескен жұмыстарды жоспарлау (мектептің жылдық жоспарына сай педагогикалық кеңестерде қаралатын мәселелер, т.б) | жоспарлау | Кезінде  |  |  | Педагог-психологтар Г.Мугалбекова А.Сатаева |  |
|  ***Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер*** |
| 1 | Жарты жылды атқарылған жұмыстар  | Есебі  | Желтоксан  |  |  | Педагог-психологтар Г.Мугалбекова А.Сатаева |  |
| 2 | Оқу жылында атқарылған жұмыстардың есебі  | Есебі  | Мамыр  |  |  | Педагог-психологтар Г.Мугалбекова А.Сатаева |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Педагог-психолог: Г.Мугалбекова

 А.Сатаева

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **«Ш.Уалиханов атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **№** | **Мектеп атауы** | **Мұғалімнің аты-жөні (жеке куәлік бойынша)** | **Білімі, бітірген оқу орны, жылы** | **Диплом бойынша мамандығы** | **Бітірген ЖОО /мемлекеттік, жекеменшік/** | **Оқу түрі /күндізгі, сырттай/** | **Санаты , қай жылы берілген** | **Жалпы еңбек өтілі** | **Оның ішінде пед.өтілі** | **Біліктілік арттыру курстарынан өтуі (курс тақырыбы)** | **электронды почтасы** | **Байланыс телефоны** |  |
|   | Ш.Уалиханов атындағы жалпы білім беретін мектеп | Мугалбекова Гулмира Саугабаевна | "Отырар" Университет | Педагог-психолог | жекеменшік | күндізгі | 2017 жылы  | 14 жыл | 14 жыл | "АҮД" ҰЛТТЫҚ ИНСТИТУТЫ 15.09.2023 "Ата-аналарды психологиялық-педагогикалық ағартудың ғылыми әдістемелік негіздері" | gulmira02031989@mail.ru | 87786419661 |  |
|   |   | Сатаева Акмарал Дусенбековна | ӘГИ "Дарын" | Педагог психолог | жекеменшік | күндізгі | жоқ | 4 жыл 5 ай | 4 жыл 5 ай | ПШО 30.06.2023 жыл "Оқушыларға психологиялық қолдау көрсеті" | maralsatai84@mail.ru | 87786918400 |  |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |