**Бекітемін**

**Мектеп директоры**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Б.Түйешіұлы**

**« » ............ 2023 ж**

**Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігі**

**Түркістан облысының білім басқармасы**

**Созақ ауданының білім бөлімі**

**«Ш.Уалиханов атындағы жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің**

**психологиялық қызмет бойынша 2023-2024 оқу жылына арналған**

**жылдық жоспары**

Педагог-психологтар Г.Мугалбекова

А.Сатаева

***2023-2024 оқу жылы***

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрі 2021 жылғы 16 өыркүйектегі № 472 Бұйрығына 2 – қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына 2 қосымша

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы Білім беру ұйымдарының білім алушылары арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу Бағдарламасы

**Психологиялық қызметтiң мақсаты**:

Орта бiлiм беру ұйымдарында бiлiм алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтiк-психологиялық жағдай жасау және бiлiм беру үдерiсiне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.

**Психологиялық қызметтiң мiндеттерi:**

**-** бiлiм алушылардың тұлғалық және зияткерлiк дамуына ықпал ету, өзiн-өзi тәрбиелеу және өзiн-өзi дамыту қабiлетiн қалыптастыру;

**-** бiлiм алушыларға ақпараттық қоғамның жылдам дамуында олардың табысты әлеуметтенуiне психологиялық жәрдем көрсету;

- тұлғасын психологиялық-педагогикалық зерделеу негiзiнде әрбiр бiлiм алушыға жеке тұрғыдан ықпал ету;

- психологиялық диагностиканы жүргiзу және бiлiм алушылардың шығармашылық әлеуетiн дамыту;

- психологиялық қиыншылықтар мен бiлiм алушылардың проблемаларын шешу бойынша психологиялық түзету жұмыстарын жүзеге асыру;

**-** психологиялық проблемаларды шешуде және оқу-тәрбие жұмыстарының қолайлы әдiстерiн таңдауда ата-аналар мен педагогтарға консультациялық көмек көрсету;

- бiлiм беру үдерiсi субъектiлерiнiң психологиялық-педагогикалық құзыреттiлiгiн көтеру.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **р/с№** | **Іс-шаралар** | | **Жұмыстың бағыттары** | **Нысаналы**  **топ** | **Орындау мерзімі** | **Орындалу нысаны** | **Жауаптыла р** | **Орындалуы туралы белгі** |
| І. Диагностикалық бағыт  Диагностикалық бағыт оқытудың бүкіл кезеңі ішінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жеке және топтық қызметін, психологиялық-педагогикалық зерделеуін, олардың жеке ерекшеліктері мен бейімділіктерін, оқыту және тәрбиелеу процесінде, өзін-өзі кәсіптік тұрғыдан айқындауды, сондай-ақ окытудағы, дамытудағы, әлеуметтік бейімделудегі бұзушылықтардың себептері мен тетіктерін анықтауды көздейді. | | | | | | | | |
| 1 | | Балалардың оқуға психологиялық дайындығын диогностикалау  1-сынып | Керн Йерасек тесті | Топтық жұмыс | Қыркүйек | Анықтама | Педагог-психолог |  |
| 2 | | 1. Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын-алу 3-4сын-р  2. Мектепке жаңадан келген оқушылардың бейімделуін анықтау | Эссе  Сауалнама | Топтық жұмыс  Жеке жұмыс | Қыркүйек  Наурыз  Қыркүйек | Анықтама | Педагог-психолог |  |
| 3 | | Балалардың оқуға психологиялық дайындығын диагностикалау және коррекциялық дамыту жаттығулары.  1-4 сыныптар | «Графикалық диктант» әдістемесі (Д.Б.Эльконин) | Топтық жұмыс | Қыркүйек  Қазан  Наурыз | Анықтама | Педагог-психолог |  |
| 4 | | 1. Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын-алу 1-4 сын-р  2. 1-сынып оқушыларының ата-аналарына психология-педагогикалық көмек | Проективті әдістемелер  Хат терапиясы  Психологиялық жаттығулар, ойындар қажетіне қарай | Топтық жұмыс | Қыркүйек  Қазан  Қараша  Наурыз  Сәуір | Анықтама | Педагог-психолог |  |
| 5 | | Баланың отбасындағы қарым-қатынасы мен эмоционалдық күйін диогностикалау  2-3 сыныптар | «Отбасы суреті»  әдістемесі | Топтық жұмыс | Қазан | Анықтама | Педагог-психолог |  |
| 6 | | 1. Оқушылар арасында зорлық-зомбылықты алдын-алу  2-4 сыныптар  2. 4 сынып оқуш-ның оқу үдерісіне бейімделуін анықтау | «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ»  Сауалнама  «Оқушыларының оқу үдерісіне бейімделуін анықтау» сауалнамасы | Топтық жұмыс | Қараша  Наурыз  Сәуір  Қараша | Анықтама | ДТЖЖО,  Әлеуметтік педагог педагог-психолог Сынып жетекші |  |
| 7 | | «Үй, ағаш,адам» проективті тесті | Тестілеу | Топтық жұмыс | Қараша | Анықтама | педагог педагог-психолог Сынып жетекші |  |
| 8 | | Оқушылардың тұлғалық ерекшеліктерін диогностикалау  1-4 сыныптар | 1.Темпераментті анықтау сауалнамасы  2. «Ғаламторға және компьютерлік ойындарға тәуелділікті анықтау» сауалнама | Топтық жұмыс | Желтоқсан | Анықтама | Педагог-психолог |  |
| 9 | | Оқушылардың танымдық процестерін диогностикалау  1-4 сыныптар | Әдістемелер | Топтық жұмыс | Желтоқсан | Анықтама | Педагог-психолог |  |
| 10 | | 1.Оқушылардық ақыл-ойы мен интеллектуалдық даму деңгейін диогностикалау  1-4 сыныптар  2.Жасөспірімдердің эмоционалдық-еріктік аймағын диогностикалау | Ақыл-ой дамуының мектептік тесті  «Стресс саған қалай әсер етеді?»  Э.Ховард | Топтық жұмыс | Желтоқсан | Анықтама | Педагог-психолог |  |
| 11 | | Оқушылар арасын-дағы тұрмыстық, жыныстық зорлық-зомбылықтың алдын-алу 1-сынып | Нейрография әдістемесі | Топтық жұмыс | Қазан | Анықтама |  |  |
| 12 | | Оқушылардың тұлғалық-мотивациялық аймағын диогностикалау  3-4 сыныптар | «Жануарлар мектебі» жобалау әдістемесі  «Оқушылардың оқу түрткісінің құрылымын диогностикалау»тест | Топтық жұмыс | Қаңтар | Анықтама |  |  |
| 13 | | Жоғары сынып оқушылар арасында діни экстримизмнің алдын-алу  4 сыныптар | Анонимді сауалнама | Топтық жұмыс | Сәуір | Анықтама | ДТЖЖО,  Әлеуметтік педагог педагог-психолог Сынып жетекші  Дінтану пәнінің мұғалімі |  |
| 14 | | Баланың отбасындағы қарым-қатынасы мен эмоционалдық күйін диогностикалау  1-4 сыныптар | Сауалнама  «Отбасы балалар көзімен» | Топтық жұмыс | Мамыр | Анықтама | ДТЖЖО,  Әлеуметтік педагог педагог-психолог Сынып жетекші |  |
| **ІІ. Консультациялық бағыт**  Консультациялық бағыт білім беру процесіне қатысушыларға көмек корсету нысанында: олардың туындаған киындықтардың табиғатын немесе себептерін түсінуінде, психологиялық проблемаларды талдау мен шешуде, жеке ерекшеліктерін айқындауда, жаңа әлеуметтік тәжірбиені саналы және белсенді түрде игеруге жәрдемдесуде: жаңа көзқарастарды қалыптастыруда және өз шешімдерін қабылдауда комек корсету: әртүрлі психологиялық мәселелерді шешуде; білім беру процесіне қатысушыларға тұлғааралық қатынастардағы, өзін-өзі тану мен өзін –өзі дамытудағы қиындықтарға байланысты проблемаларды шешуде жеке және топтық қызметті көздейді. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | | Бастауыш сынып оқушыларының бейімділігін анықтау сауалнамасының қорытындысы бойынша жұмыс | «Сәлеметсің бе мектеп» ? бейімделу ойын - жаттығулары | Топтык жұмыс | | Қыркүйек айы | | Хаттама | | Педагог-психологтар | |  | | | | | |
| 2 | | Жоғары және орта буын оқушыларының оқытуға бейімділігін анықтау сауалнамасының қорытындысы бойынша жұмыс | Жаттығу-ойын түрінде | Топтық жұмыс | | Қыркүйек айы | | Хаттама | | Педагог психологтар  ДОЖЖО-ры | |  | | | | | |
| 3 | | Өз-өзіңді қорғаудың 8-тәсілі | Кеңес беру | Топтық жұмыс | | Қыркүйек | | Хаттама | | Педагог-психологтар | |  | | | | | |
| 4 | | «Адамның бақыты –балада» | Ата-аналарға кеңес | Топтық жұмыс | | Қыркүйек айы | | Хаттама | | ДТЖЖО,  Әлеуметтік педагог Педагог-психолог Сынып жетекші | |  | | | | | |
| 5 | | 5-6 сыныптары оқушылар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша түзету-дамыту жұмыстары | Сергіту ойын жаттығулар  Толеранттық  (төзімділік ) деген не? | Топтық жұмыс | | қазан | | Хаттама | | ДТЖЖО,  Әлеуметтік педагог педагог-психолог Сынып жетекші | |  | | | | | |
| 6 | | 5-8 сыныптары оқушыларының арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша түзету-дамыту жұмыстары | Отбасы, ата-ана туралы видео роликтер | Топтық жұмыс | | қазан | | Хаттама | | ДТЖЖО,  Медбике  Педагог-психолог Сынып жетекші | |  | | | | | |
| 7 | | 9-11 сыныптары оқушыларының арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша түзету-дамыту жұмыстары | Достық туралы видео роликтер | Топтық жұмыс | | қазан | | Хаттама | | ДТЖЖО,  Әлеуметтік педагог педагог-психолог Сынып жетекші | |  | | | | | |
| 8 | | Құқықбұзушылықтың алдын алу бойынша жұмыстар | «Әлімжеттік не екенін білесің бе?» видеоролик | Топтық жұмыс | | қазан | | Хаттама | | ДТЖЖО,  Мектеп инспекторы педагог-психолог Сынып жетекші | |  | | | | | |
| 9 | | Үйде оқитын оқушылармен психологиялық жұмыс | Танымдық қабілеттерін дамыту мақсатында ойын жаттығулар | Топтық жұмыс | | қазан | | Хаттама | | Педагог-психологтар | |  | | | | | |
| 10 | | Оқушылар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша жұмыстар | Отбасы, ата-ана туралы видеоролик | Топтық жұмыс | | Қараша | | Хаттама | | ДТЖЖО,  Әлеуметтік педагог Педагог-психолог Сынып жетекші | |  | | | | | |
| 11 | | Жоғары және орта буын оқушылар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша жұмыстар | Өз көңіл-күйіңді қалай басқаруға болады? Видео ролик | Топтық жұмыс | | Қараша | | Хаттама | |  | |  | | | | | |
|  | | «Мамандық таңдаудағы ең кең таралған қателіктер» | Кеңес беру | Жеке жұмыс | | Қараша | | Хаттама | | Педагог-психологтар | |  | | | | | |
| 12 | | Бастауыш буын оқушылар арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша жұмыстар | «Қалай сұрауға болады?» | Топтық жұмыс | | Желтоқсан | | Хаттама | | Педагог-психологтар | |  | | | | | |
| 13 | | Жоғары және орта буын оқушылар арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша жұмыстар | «Жақсылық жақсылықпен қайтады» видеоролик, | Топтық жұмыс | | Желтоқсан | | Хаттама | | ДТЖЖО,  Әлеуметтік педагог Педагог-психолог Сынып жетекші | |  | | | | | |
| 14 | | Зорлық-зомбылықтың алдын алу бойынша ата-аналармен жұмыс | «Бала-бақыт,бала байлық»  тақырыбында ата-аналарға кеңес беру | Топтық жұмыс | | Желтоқсан | | Хаттама | | Педагог-психолог Г.Мугалбекова | |  | | | | | |
| 15 | | Зорлық-зомбылықтың алдын алу бойынша ата-аналармен жұмыс | «Бала бақыты өз қолымызда»  видеоролик | Топтық жұмыс | | Қантар | | Хаттама | | Педагог-психолог Г.Мугалбекова | |  | | | | | |
| 16 | | Жоғары сынып оқушыларының кәсіби бағдар бойынша мамандық таңдауға бейімділігін анықтау | «Кәсіптік бағыт – бағдар беру»  Психологиялық кеңес беру | Топтық жұмыс | | Қантар | | Хаттама | | Педагог психологтар  Кәсіптік бағдар маманы Н.Бегжігітов | |  | | | | | |
| 17 | | Бастауыш сынып оқушыларымен жұмыс | Сабаққа зейінділікті арттыруға арналған жаттығулар | Топтық жұмыс | | Ақпан | | Хаттама | | Педагог-психологтар | |  | | | | | |
| 18 | | Жоғары және орта буын оқушылар арасындағы діни экстримизмнің алдын алу бойынша түзету-дамыту жұмыстары  «Балаларға қатысты қатігездік нысандары және олардың зардаптары» | Кеңес беру, видео роликтер, жадынамалар  Ата-аналармен кездесу | Топтық жұмыс | | Ақпан | | Хаттама | | Педагог-психолог Г.Мугалбекова | |  | | | | | |
| 19 | | Бастауыш буын оқушылар арасындағы аутоагрессияның алдын алу бойынша жұмыстар | « Еркін бала» тренинг жаттығулар | Топтық жұмыс | | Наурыз | | Хаттама | | Педагог-психологтар | |  | | | | | |
| 20 | | Жоғары және орта буын оқушылар арасындағы аутоагрессияның алдын алу бойынша жұмыстар | « Сезімімнің ішкі әлемі» тренинг | Топтық жұмыс | | Наурыз | | Хаттама | | ДТЖЖО,  Әлеуметтік педагог Педагог-психолог Сынып жетекші | |  | | | | | |
| 21 | | Бітіруші сынып оқушыларымен жұмыс | «ҰБТ –ға арналған мотивация» видео ролик | Топтық жұмыс | | Наурыз | | Хаттама | | Педагог-психологтар | |  | | | | | |
| 22 | | Жоғары және орта буын оқушыларының агрессия деңгейін анықтау жұмыстары | Өз агрессияңды басқара аласың ба? Сауалнама | Топтық жұмыс | | Сәуір | | Хаттама | | Педагог-психологтар | |  | | | | | |
| 23 | | Бітіруші сынып оқушыларының қобалжуының алдын алу бойынша жұмыстар | «ҰБТ- бұл жәй ғана сынақ» видеоролик | Топтық жұмыс | | Сәуір | | Хаттама | | Педагог-психологтар | |  | | | | | |
| 24 | | Бастауыш буын оқушылар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жұмыстар | Әлімжеттікке тап болсаң өзіңді қалай ұстауың керек?  <https://www.youtube.com/watch?v=toXyINrGdX0>  <https://www.youtube.com/watch?v=ttRj87iqsbE> | Топтық жұмыс | | Мамыр | | Хаттама | | ДТЖЖО,  Педагог-психолог Сынып жетекші | |  | | | | | |
| 25 | | Орта буын оқушылар арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша жұмыстар | Күйзеліс  <https://www.youtube.com/watch?v=nMovlZMBTA0> | Топтық жұмыс | | Мамыр | | Хаттама | | Педагог психологтар | |  | | | | | |
| ***III. Психологиялық-педагогикалық ағартушылық бағыт***  *психологиялық-педагогикалық ағарту ісі білім алушылар мен тәрбиеленушілердің, педагогтердің жеке кәсіби өсуіне, өзін-өзі анықтауына жәрдемдесуді; білім алушылар мен тәрбиеленушілерді оқытудағы, тәрбиелеумен дамытуғағы қиындықтарды болдырмау мақсатында алдағы уақытты алатынт білімдерін одан әрі пайдалану үшін педагогтердің, ата-аналардың және өзге де заңды өкілдердің психологиялық-педагогикалық білімге деген қажеттілігін қалыптастыруды және ұмтылысын қолдауды көздейді (сынып сағаттары, семинарлар, ата-аналар жиналыстары, педагогикалық кенестер, ата-аналар мен өзге де заңды өкілдері үшін интерактивті әдістер мен лекториялар өткізу);* | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| 1 | Бастауыш сынып оқушыларының мектепке бейімделуі | | «Үйде баланы білім алуын қалай ұйымдастыруға болады?» кеңес беру | | Топтық жұмыс | | Қыркуйек | | Хаттама | | Педагог психологтар | | |  | | | |
| 2 | «Жасөспірім шақта балада кездесетін қиындықтар» | | Ата-аналармен және педагогтармен кездесу | | Топтық жұмыс | | Қыркуйек | | Хаттама | | Педагог-психологтар | | |  | | | |
| 3 | «Булинг.Кибербуллинг» | | Ата-аналармен оқушыларға түсіндірме жұмыстарын жүргізу | | Топтық жұмыс | | Қыркүйек | | Хаттама | | ДТЖЖО,  Әлеуметтік педагог Педагог-психолог Сынып жетекші | | |  | | | |
| 4 | 5-11сыныптары оқушылар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша кеңес беру | | 1.«Пікірталас-жанжал емес»  Психокоррекциялық сабақ  2.Ашу-ыза билегенде не істеу керек?» | | Топтық жұмыс | | Қазан | | Хаттама | | ДТЖЖО,  Әлеуметтік педагог Педагог-психолог Сынып жетекші | | |  | | | |
| 5 | Үйде оқитын оқушылардың ата-аналарына психологиялық кеңес беру. | | Психологиялық  кеңес | | Топтық жұмыс | | Қазан | | Хаттама | | Педагог - психологтар | |  | | | | |
| 6 | 5-8 сыныптары оқушылар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша | | «Өмір-тамаша»  Челендж | | Топтық жұмыс | | Қазан | | Хаттама | | ДТЖЖО,  Әлеуметтік педагог Педагог-психолог Сынып жетекші | |  | | | | |
| 7 | Педагогтармен кәсіби-эмоциялық құлдыру синдромының алдын алуда психокоррек-қ жұмыстар | | Сауалнама,тест | | Топтық жұмыс | | Қазан | | Анықтама | | Педагог психологтар | |  | | | | |
| 8 | 9-11 сынып оқушылар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша кеңес беру | | «Реніштен арылу» кеңес беру | | Топтық жұмыс | | Қазан | | Хаттама | | Педагог психологтар  ДТЖЖО-ры  Тәлімгер | |  | | | | |
| 9 | Жоғары және орта буын оқушылар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша жұмыстар | | «Қауіпті жағдайлар.Сыпайы бас тарту» оқушыларға кеңес беру,жадынама | | Топтық жұмыс | | Қараша | | Хаттама | | Педагог-психологтар | |  | | | | |
| 11 | Тренинг «Мамандық өмір таңдауы» | | Тренинг | | Топтық жұмыс | | Қараша | | Хаттама | | Педагог-психологтар | |  | | | | |
| 12 | Жоғары және орта буын оқушылар арасындағы зорлық зомбылықтың алдын алу бойынша жұмыстар | | Зорлық –зомбылық алдын алу бойынша түсіндірме жұмыстар,кеңес беру | | Топтық жұмыс | | Желтоксан | | Хаттама | | Педагог-психологтар | |  | | | | |
| 13 | Жас мамандармен жұмыс | | «Сабақта кездесетін қиындықтарды жеңу жолдары»лекция | | Топтық жұмыс | | Желтоксан | | Хаттама | | Педагог-психологтар | | | |  | | |
| 14 | Оқушылар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын-алу  5-11 сыныптар | | «Мен өзімді мақтай аламын»  Психокоррекциялық сабақ | | Топтық жұмыс | | Желтоқсан | | Хаттама | | ДТЖЖО,  Әлеуметтік педагог Педагог-психолог Сынып жетекші | | | |  | | |
| 15 | Бастауыш буын оқушылар арасындағы зорлық-зомбылықтың алдын алу бойынша кеңес беру жұмыстары | | Зорлық-зомбылықтың алдын алу туралы кеңес беру,түсіндіру жұмыстары | | Топтық жұмыс | | Қантар | | Хаттама | | Педагог-психологтар  Сынып жетекшілер | | | |  | | |
| 16 | Жоғары және орта буын оқушылар арасындағы зорлық- зомбылықтың алдын алу бойынша кеңес беру жұмыстары | | «Менің құқықтарым»  Зорлық-зомбылықтың алдын алу туралы кеңес беру,түсіндіру жұмыстары | | Топтық жұмыс | | Қантар | | Хаттама | | Педагог-психологтар  ДТЖЖО-ы  Сынып жетекшілер | | | |  | | |
| 17 | Оқушылар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын-алу  5-11сынып | | «Күйзелістен қалай құтылуға болады?»  Психокоррекциялық сабақ | | Топтық жұмыс | | Қантар | | Хаттама | | Педагог-психологтар | | | |  | | |
| 18 | Ата-аналармен жұмыс аутоагрессияның алдын алу бойынша | | «Жасөспірімдік кезеңнің психологиялық ерекшеліктері» видео ролик | | Топтық жұмыс | | Ақпан | | Хаттама | | ДТЖЖО,  Әлеуметтік педагог Педагог-психолог Сынып жетекші | | |  | | | |
| 17 | Оқушылар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын-алу  5-11сынып | | 1.«Реніштен арылу»  2. Ой,сезім,мінез-құлық» психокоррекциялық сабақтар | | Топтық жұмыс | | Ақпан | | Хаттама | | ДТЖЖО-ы  Педагог -психологтар | | |  | | | |
| 18 | Оқушылар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын-алу | | «Қалай сұрауға болады?» | | Топтық жумыс | | Наурыз | | Хаттама | | ДТЖЖО-ы  Мектеп инспекторы  Педагог-психологтар | | |  | | | |
| 19 | Бітіруші сыныптармен жұмыс | | «ҰБТ –ға сенімділігіңді арттыр» кеңес беру | | Топтық жұмыс | | Сәуір | | Хаттама | | Педагог-психологтар  Сынып жетекшілер | | |  | | | |
|  | Оқушылар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын-алу  5-11сынып | | «Менің құқықтарым»  Психокоррекциялық сабақ | | Топтық жұмыс | | Сәуір | | Хаттама | |  | | |  | | | |
| 20 | Мектеп ұжымымен жұмыс | | Миды жаттықтыратын қызықты ойын жаттығулары | | Топтық жұмыс | | Сәуір | | Хаттама | | Педагог-психологтар | | |  | | | |
| 21 | Ата-анамен жұмыс | | Кеңес беру, түсіндірме жұмыстары  «Отбасындағы әлеуметтік психологиялық реттеу және нығайту жолдары»  видео роликтер | | Топтық жұмыс | | Мамыр | | Хаттама | | ДТЖЖО,  Әлеуметтік педагог Педагог-психолог Сынып жетекші | | | |  | | |
|  | Оқушылар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын-алу  5-11сынып | | «Қиын жағдайда не үйренеміз?» Психокоррекциялық сабақ | | Топтық жұмыс | | Мамыр | | Хаттама | | Педагог психологтар | | | |  | | |
|  | Оқушылар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын-алу  5-11сынып | | «Толеранттылық (төзімділік) деген не? | | Топтық жұмыс | | Мамыр | | Хаттама | | Педагог-психологтар | | | |  | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***IV. Дамытушылық түзету бағыты (профилактика)***  *білім алушылар мен және тәрбиеленушілермен жаңа білімге, дағдылар мен икемдерге катысты уәждемені қалыптастыру, олардыигеру мүмкіндіктері, оқу және танымдық қызметте өзін-өзі корсете алу мүмкіндіктері бойынша жеке жұмысты көздейді. Диагностика процесінде анықталған оқу қиындықтары мен баланың мінез-құлқындағы провлема; педагог-психологтың пән педагогтерімен, әлеуеттік және арнайы арнайы педагогтармен кешенді өзара іс-қимылы негізінде оқу материалын меңгерудегі қиындықтарды жеңу, ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылар мен тәрбиеленушілердің психологиялық немесе физикалық жай-күйін түзету бойынша жұмысты ұйымдастыруды қамтиды.* | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Бастауыш сынып оқушыларының бейімделуіне қатысты алдын алу шаралары | | оқушылар мен ата –аналарға, мұғалімдерге шағын лекция және ұсыныстар | Топтық жұмыс | | Қыркүйек | | Хаттама | | Педагог-психологтар | | | | |  | | |
| 2 | «Пікірталас – жанжал емес» | | оқушылар мен ата –аналарға, мұғалімдерге шағын лекция және ұсыныстар | Топтық жұмыс | | Қыркүйек | | Хаттама | | Педагог-психологтар | | | | |  | | |
| 3 | Оқушылардың жеке диагностикалық картасын жасау, әлеуметтік портреттін толтыру | | Карта толтыру | Топтық жұмыс | | Қыркүйек | |  | | Педагог-психологтар Г.Мугалбекова А.Сатаева | | | | |  | | |
| 4 | Қорытындылар,  жұмыстары | | Анықтама | Топтық жұмыс | | қыркүйек | | Анықтама | | Педагог-психологтар Г.Мугалбекова А.Сатаева | | | | |  | | |
| 5 | Үйден оқитын оқушылардың ата-аналарын психологиялық қолдау | | Шағын лекция | Кеңес беру | | Қазан | | Анықтама | | Педагог-психологтар Г.Мугалбекова А.Сатаева | | | | |  | | |
| 6 | Қорытындылар,  жұмыстары | | Анықтама | Топтық жұмыс | | қазан | | Анықтама | | Педагог-психологтар | | | | |  | | |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Ертежүктіліктің алдын алу бойынша жұмыстар | | «Ерте жүктілік-ң жасырын жақтарын білесің бе?» видео ролик | Топтық жұмыс | | Қараша | | Хаттама | | Педагог-психологтар Г.Мугалбекова А.Сатаева  Медбике, ДТЖЖО-ры | | | | |  | | |
| 8 | Зиянды әдеттерге әуес болудың алдын алу, болдырмау бойынша жұмыстар | | «Зиянды әдет-қоғамдық дерт»видео ролик | Топтық жұмыс | | Қараша | | Хаттама | | Педагог-психологтар Г.Мугалбекова А.Сатаева  Медбике, ДТЖЖО-ры | | |  | | | | |
| 9 | Ерте жүктіліктің алдын алу бойынша жұмыстар (жоғары сынып қыздарына) | | Түсіндірме жұмыстар | Топтық жұмыс | | Желтоксан | | Хаттама | | Педагог-психологтар Г.Мугалбекова А.Сатаева  Медбике | | |  | | | | |
| 10 | Балаларда өзіне сенімділік және сенім сезімін қалыптасты-ға бағытталған жаттығулар | | Тренинг | Топтық жұмыс | | Желтоқсан | | Хаттама | | Педагог-психологтар Г.Мугалбекова А.Сатаева | | |  | | | | |
| 11 | Ертежүктіліктің алдын-алу | | « Қызды қырық үйден тыю» шағын лекция, жадынама | Топтық жұмыс | | Қантар | | Хаттама | | Педагог-психологтар Г.Мугалбекова А.Сатаева  Медбике | | |  | | | | |
| 12 | «Сенім телефонына» түскен өтініштермен жұмыс | | Әлеуметтк-диспетчерлік жұмыс | Топтық жұмыс | | Қантар | | Хаттама | | Педагог-психолог Г.Мугалбекова | | |  | | | | |
| 13 | Әскери шақырушылармен жұмыс | | Психологиялық зерттеу | Топтық жұмыс | | Қантар | |  | | Педагог-психолог Г.Мугалбекова | | |  | | | | |
| 14 | Интернет сайттары жайында түсіндірме жұмыс | | «Интернеттің пайдасы мен зияны»  видео ролик | Топтық жұмыс | | Ақпан | | Хаттама | | Педагог-психологтар Г.Мугалбекова А.Сатаева  Медбике, ДТЖЖО-ры | | |  | | | | |
| 15 | Ата-аналарға интернет сайттары бойынша жұмыс | | Түсіндірме жұмыстары, кеңес беру, жадынама | Топтық жұмыс | | Ақпан | | Хаттама | | Педагог-психологтар Г.Мугалбекова А.Сатаева  Медбике, ДТЖЖО-ры | | |  | | | | |
| 16 | Олимпиядаға баратын оқушыларға психологиялық дайындық жұмыстары- | | 4-9 сынып оқушыларымен психологиялық жұмыстар | Топтық жұмыс | | Сәуір | | Хаттама | | Педагог-психологтар Г.Мугалбекова А.Сатаева | | | | | | |  |
| 17 | Құқықбұзушылықтың алдын алу жұмыстары | | «Телефонға тәуелділік»  Видео ролик | Топтық жұмыс | | Сәуір | | Хаттама | |  | | | | | | |  |
| 18 | Бітіруші сыныптармен жұмыс | | ҰБТ-ға дайындалудың тиімді жолдары.  Кеңес беру | Топтық жұмыс | | Мамыр | | Хаттама | | Педагог-психологтар Г.Мугалбекова А.Сатаева  ДОЖЖО-ры | | | | | | |  |
| 19 | Бітіруші сыныптармен жұмыс | | ҰБТ-ға дайындалудың тиімді жолдары.  Кеңес беру | Топтық жұмыс | | Мамыр | | Хаттама | | Педагог-психологтар Г.Мугалбекова А.Сатаева | | | | | | |  |
|  | ***V. Ұйымдастыру-әдістемелік бағыт***  ұйымдастыру –әдістемелік бағыт және ғылыми –әдістемелік жұмыс жүргізуді көздейді: білім беру және дамыту ортасының жағдайына мониторинг жүргізу, әлеуметтік, психологиялық-педагогикалық қолдау нәтижелерін талдау және оны сүйемелдеу бойынша ұсынымдар әзірлеу, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді сүйемелдеуде пәнаралық тәсілдер әзірлеу; орта білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік сүйемелдеу технологияларын менгеру бойынша семинарла, тренингтер мен консультациялар ұйымдастыру және өткізуді көздейді. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2022-2023 оқу жылындағы психологиялық қызметтің жылдық бойынша атқарылатын жұмыс жоспарын түзу, бекіту | | жоспарлау | Кезінде | |  | |  | | Педагог-психологтар Г.Мугалбекова А.Сатаева | | | | | |  | |
| 2 | Тамыз педагогикалық кеңесінің шешіміне сәйкес жаңа оқу жылында 1сыныптарға қабылданатын оқушылардың тізімін алу, жинақтау жұмыстары. | | жоспарлау | Кезінде | |  | |  | |  | | | | | |  | |
| Педагог-психологтар Г.Мугалбекова А.Сатаева | | | | | |  | |
| 3 | Психологиялық жұмыстарды кедергісіз жүргізу мақсатында кабинетті жабдықтау жұмыстары. | | жоспарлау | Кезінде | |  | |  | | Педагог-психологтар Г.Мугалбекова А.Сатаева | | | | | |  | |
| 4 | Мектеп әкімшілігімен бірлескен жұмыстарды жоспарлау (мектептің жылдық жоспарына сай педагогикалық кеңестерде қаралатын мәселелер, т.б) | | жоспарлау | Кезінде | |  | |  | | Педагог-психологтар Г.Мугалбекова А.Сатаева | | | | | |  | |
| ***Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Жарты жылды атқарылған жұмыстар | Есебі | Желтоксан | |  | |  | | Педагог-психологтар Г.Мугалбекова А.Сатаева | | | | | |  | |
| 2 | | Оқу жылында атқарылған жұмыстардың есебі | Есебі | Мамыр | |  | |  | | Педагог-психологтар Г.Мугалбекова А.Сатаева | | | | | |  | |
|  | |  |  |  | |  | |  | |  | | | | | |  | |

Педагог-психолог: Г.Мугалбекова

А.Сатаева

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **«Ш.Уалиханов атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ** | | | |  |  | |  | |  | |  |  | |  | | | |  |  |  |  |
| **№** | **Мектеп атауы** | **Мұғалімнің аты-жөні (жеке куәлік бойынша)** | **Білімі, бітірген оқу орны, жылы** | **Диплом бойынша мамандығы** | **Бітірген ЖОО /мемлекеттік, жекеменшік/** | **Оқу түрі /күндізгі, сырттай/** | **Санаты , қай жылы берілген** | **Жалпы еңбек өтілі** | | **Оның ішінде пед.өтілі** | | **Біліктілік арттыру курстарынан өтуі (курс тақырыбы)** | | | **электронды почтасы** | | **Байланыс телефоны** |  |
|  | Ш.Уалиханов атындағы жалпы білім беретін мектеп | Мугалбекова Гулмира Саугабаевна | "Отырар" Университет | Педагог-психолог | жекеменшік | күндізгі | 2017 жылы | 14 жыл | | 14 жыл | | "АҮД" ҰЛТТЫҚ ИНСТИТУТЫ 15.09.2023 "Ата-аналарды психологиялық-педагогикалық ағартудың ғылыми әдістемелік негіздері" | | | [gulmira02031989@mail.ru](mailto:gulmira02031989@mail.ru) | | 87786419661 |  |
|  |  | Сатаева Акмарал Дусенбековна | ӘГИ "Дарын" | Педагог психолог | жекеменшік | күндізгі | жоқ | 4 жыл 5 ай | | 4 жыл 5 ай | | ПШО 30.06.2023 жыл "Оқушыларға психологиялық қолдау көрсеті" | | | [maralsatai84@mail.ru](mailto:maralsatai84@mail.ru) | | 87786918400 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | | |  | |  |  |