Түркістан облысының білім басқармасының Созақ ауданының білім бөлімінің «Ш.Уалиханов атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ-нен

**МӘЛІМЕТ**

 Сіздердің 13.05.2024 жылғы №41-14/832 санды хаттарыңызға сәйкес «Ш.Уалиханов атындағы жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде «Балалар мен жасөспірімдер арасындағы суицид пен ерте жүктіліктің алдын алу мәселелері бойынша туындайтын проблемалық мәселелерді шешу үшін және зорлық –зомбылықтың алдын алу мақсатында жеке жұмыс жоспары жасалып бекітілді.

 Суицид пен ерте жүктіліктің алдын алу, зорлық-зомбылық және оның салдары атты тақырыптарда 5-11 сынып оқушыларына сынып сағаттары өткізілді. Сынып сағаттары барысында келеңсіз оқиғалардың алдын алу мақсатында «Интернетсіз әлем» тақырыбында постерлер қорғады. Постердің мақсаты оқушыларды интернет тәуелділігінен, әлемді шынайы көз қарасымен бақылап , бір-бірінің ойымен бөлісуге, бір-бірін тыңдауға баулу. Түрлі додокладтар қорғалып, миға шабуыл, фишбоун, топпен жұмыстар, постерлер қорғады. Досқа көмек қолын созу керектігі жайлы, шынайылық, мейірімділік , тазалық жайлы мектеп медбикесімен және педагог-психологтармен, сынып жетекшілермен бірлесіп түсіндірме, алдын алу жұмыстары жүргізілді.

 Суицидке бейімділігін анықтау мақсатында 5-11 сынып оқушыларынан «Суицидке бейімділікті зерттеуге арналған сауалнама (СБЗ) алынды. Нәтижелері зерттеліп 1 шкала «И» -шынайылық шкаласы бойынша 9 «А» сыныбында –9 оқушы, 4 шкала «О» - тез тіл табысып кетушіліктің шкаласы бойынша 6 оқушы. 9 «Ә» сынып нәтижесі бойынша 1 шкала «И» шынайылық шкаласы- 6 оқушы, 4 шкала «О» тез тіл табысып кетушілік шкаласы- 6 оқушы, 3 шкала «Н» - невротизациялықтың шкаласы бойынша -2 оқушы. 2 шкала- «Д» - күйзелістік шкаласы – 0 - оқушы.

 1 шкала «И» -шынайылық шкаласы бойынша 8 «А» сыныбында –10 оқушы, 4 шкала «О» - тез тіл табысып кетушіліктің шкаласы бойынша 6 оқушы. 8 «Ә» сынып нәтижесі бойынша 1 шкала «И» шынайылық шкаласы- 6 оқушы, 4 шкала «О» тез тіл табысып кетушілік шкаласы- 6 оқушы, 3 шкала «Н» - невротизациялықтың шкаласы бойынша -2 оқушы. 2 шкала- «Д» - күйзелістік шкаласы – 0 - оқушы.

 1 шкала «И» -шынайылық шкаласы бойынша 7 «А» сыныбында –8 оқушы, 4 шкала «О» - тез тіл табысып кетушіліктің шкаласы бойынша 6 оқушы. 7 «Ә» сынып нәтижесі бойынша 1 шкала «И» шынайылық шкаласы- 6 оқушы, 4 шкала «О» тез тіл табысып кетушілік шкаласы- 6 оқушы, 3 шкала «Н» - невротизациялықтың шкаласы бойынша -2 оқушы. 2 шкала- «Д» - күйзелістік шкаласы – 0 - оқушы.

 1 шкала «И» -шынайылық шкаласы бойынша 6 «А» сыныбында – 5 оқушы, 4 шкала «О» - тез тіл табысып кетушіліктің шкаласы бойынша 6 оқушы. 6 «Ә» сынып нәтижесі бойынша 1 шкала «И» шынайылық шкаласы - 6 оқушы, 4 шкала «О» тез тіл табысып кетушілік шкаласы- 4 оқушы, 3 шкала «Н» - невротизациялықтың шкаласы бойынша -0 оқушы. 2 шкала- «Д» - күйзелістік шкаласы – 0 - оқушы. 6 «Б» сынып нәтижесі бойынша 1 шкала «И» шынайылық шкаласы - 8 оқушы, 4 шкала «О» тез тіл табысып кетушілік шкаласы- 3 оқушы, 3 шкала «Н» - невротизациялықтың шкаласы бойынша -0 оқушы. 2 шкала- «Д» - күйзелістік шкаласы – 0 - оқушы.

 1 шкала «И» -шынайылық шкаласы бойынша 10 «А» сыныбында –9 оқушы 4 шкала «О» - тез тіл табысып кетушіліктің шкаласы бойынша 2 оқушы. 10 «Ә» сынып нәтижесі бойынша 1 шкала «И» шынайылық шкаласы- 6 оқушы, 4 шкала «О» тез тіл табысып кетушілік шкаласы- 8 оқушы, 3 шкала «Н» - невротизациялықтың шкаласы бойынша -0 оқушы. 2 шкала- «Д» - күйзелістік шкаласы – 0 - оқушы.

 Ата-аналарға суицид пен ерте жүктіліктің алдын алу мақсатында «Балалар біздің болашағымыз» тақырыбында түсіндірме жұмыстары жүргізіліп, баяндама оқылды. Ұлт тәрбиесі - ұлт болашағы. Егеменді еліміздің ертеңгі болашағы жас ұрпақ тәрбиесі. Білімді денсаулығы мықты азамат өсіру үшін, мектеп болып ынтымақтасып та ат салысуымыз қажет. Кейін опық жеп бармақ тістемеу үшін баланы қаршадайынан дұрыс тәрбиелеуге, бала бақытының шынайы бағбаны болуға атсалысқан жөн. Бала бақытының кепілі - ата – ананың өнегелі тәрбиесінде. Отбасы - адамзат қоғамының ең шағын бейнесі. Дүниеге келген сәбиді тәндік жағынан дамуды қамтамасыз етіп, өмір бойы рухани жағынан жетілдіріп, оны тұлға ретінде қалыптастырады. Отбасы тәрбиесі қоғамдағы өзгерістермен тығыз байланысты. Баланың отбасындағы тұлғалық қасиетін жетілдіретін жағдайдың бірі - отбасы ішілік және отбасынан тысқары атқарылатын еңбек. Отбасындағы күнделікті тұрмыс қажеттігін қамтамасыз етуден туындайтын еңбек баланы әлеуметтік қатынасқа түсіріп, оны ересек өмірге тәрбиелейді. Сондай еңбектің барысында баланың жауапкершілігі артып, еңбек ету қажеттігін түсінеді. А. С Макаренко «Ата - аналарға арналған кітабында» «Бала тәрбиесінде сіздің іс қимылыңыздың өзі шешуші рөл атқарады. Сіз тәрбиені сөз арқылы немесе үйрету, бұйыру арқылы іске асырамын деп ойламаңыз. Тәрбие өмірдің әр сәтінде іске асады. Тәрбие сіздің қалай киінетініңіз, сөйлейтініңіз, қалай күлгеніңіз, осы іс әрекеттің барлығы бала үшін өте маңызды. Ал отбасында сіз дөрекілік көрсетіп, жұбайыңызды жәбірлесеңіз осы ісіңізбен сіз балаға жаман тәрбие бересіз», - дейді. Жақсы перзент ата - ана қолындағы аманаты. Отбасында баланың жан дүниесін рухани пәктігіне тәрбиелеген абзал. Отбасында ата - ананың ықыласына бөленіп, тәрбие көріп өскен бала өз ісіне жауап бере алады.

 Алдағы уақытта балалар мен жасөспірімдер арасындағы аутодеструктивті мінез құлықтың, ерте жүктіліктің, жасөспірімдер арасындағы зорлық-зомбылықтың, психикалық денсаулыққа зиян келтірудің алдын алу және түсіндірме жұмыстары жүргізіле береді.

**Мектеп директоры Б.Түйешіұлы**

*✍:А.Сатаева*

*🕿:8(725-46) 2-34-71*